

UGC NET PAPER 1 PAPER 2 JUNE 21, 2019 SHIFT 2 EDUCATION QUESTION PAPER

Duration:	180
Total Marks:	300
Display Marks:	Yes
Share Answer Key With Delivery Engine:	Yes
Actual Answer Key:	Yes

09 Education	
Group Number :	1
Group Id :	646350214
Group Maximum Duration :	0
Group Minimum Duration :	180
Revisit allowed for view? :	No
Revisit allowed for edit? :	No
Break time:	0
Group Marks:	300
PART I General Aptitude	
Section Id :	646350395
Section Number :	1
Section type :	Online
Mandatory or Optional:	Mandatory
Number of Questions:	42
Number of Questions to be attempted:	42
Section Marks:	100
Display Number Panel:	Yes
Group All Questions:	No
Sub-Section Number:	1
Sub-Section Id:	646350878
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 1 Question Id : 64635018055 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

A teacher gives lot of positive and negative examples to support his / her presentations in the classroom. This will be related to which level of teaching?

- (1) Autonomous development level
- (2) Memory level
- (3) Understanding level
- (4) Reflective level

Options :

64635070899. 1
64635070900. 2
64635070901. 3
64635070902. 4

Question Number : 1 Question Id : 64635018055 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

कोई अध्यापक कक्षा में अपनी प्रस्तुति के समर्थन में बहुत से सकारात्मक और नकारात्मक उदाहरण प्रस्तुत करता/करती है। यह शिक्षण के किस स्तर से संबंधित होगा?

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| (1) स्वायत्त विकास स्तर | (2) स्मृति स्तर |
| (3) अवबोध स्तर | (4) चिंतन स्तर |

Options :

64635070899. 1
64635070900. 2
64635070901. 3
64635070902. 4

Question Number : 2 Question Id : 64635018056 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Below are listed some learners' characteristics. Identify those that help in effective teaching

- (a) Learners' respect for teacher
- (b) Learner's level of mental ability
- (c) Learner's previous experiences
- (d) Learner's level of interest to study
- (e) Learner's level of interpersonal relation
- (f) Learner's view about the society

Select your answer from the options given below :

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (1) (a), (b), (c) and (f) | (2) (c), (d), (e) and (f) |
| (3) (a), (b), (c) and (d) | (4) (b), (c), (d) and (f) |

Options :

64635070903. 1
64635070904. 2
64635070905. 3
64635070906. 4

Question Number : 2 Question Id : 64635018056 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

नीचे अभिगम की कुछ विशेषताएं सूचीबद्ध की गई हैं। इनमें से प्रभावी शिक्षण में सहायक तत्वों को पहचानिए :

- (a) अधिगमकर्ताओं का अध्यापक के प्रति सम्मान
- (b) अधिगमकर्ताओं की मानसिक योग्यता का स्तर
- (c) अधिगमकर्ताओं का पूर्व अनुभव
- (d) अधिगमकर्ताओं की अध्ययन में अभिरुचि का स्तर
- (e) अधिगमकर्ताओं के अन्तःवैयक्तिक संबंध का स्तर
- (f) अधिगमकर्ताओं का समाज के बारे में दृष्टिकोण

नीचे दिए गए विकल्पों में से अपना उत्तर चुनिए :

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| (1) (a), (b), (c) और (f) | (2) (c), (d), (e) और (f) |
| (3) (a), (b), (c) और (d) | (4) (b), (c), (d) और (f) |

Options :

64635070903. 1

64635070904. 2

64635070905. 3

64635070906. 4

Question Number : 3 Question Id : 64635018057 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Below are given two columns. Column – A lists methods of teaching and Column – B lists the focus of a method. Match Column – A with Column – B.

Column A	Column B
(a) Lecture method	(i) Emphasizing the participative procedure of an act
(b) Demonstration method	(ii) Experience based learning
(c) Project method	(iii) Imparting large amount of knowledge
(d) Collaborative method	(iv) Students engage in different activities together and learn

Select your answer from the options given below :

- (1) (a)–(i); (b)–(iii); (c)–(ii); (d)–(iv)
- (2) (a)–(ii); (b)–(iv); (c)–(i); (d)–(iii)
- (3) (a)–(iii); (b)–(i); (c)–(ii); (d)–(iv)
- (4) (a)–(iii); (b)–(ii); (c)–(iv); (d)–(i)

Options :

64635070907. 1

64635070908. 2

64635070909. 3

64635070910. 4

Question Number : 3 Question Id : 64635018057 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

नीचे दो स्तंभ दिए गए हैं। स्तंभ – A में शिक्षण पद्धतियों की सूची दी गई है और स्तंभ – B में पद्धति के फोकस की सूची दी गई है। स्तंभ – A और स्तंभ B को सुमेलित कीजिए।

स्तंभ – A

स्तंभ – B

- | | |
|----------------------|--|
| (a) व्याख्यान पद्धति | (i) किसी कार्य में प्रतिभागपरकता पर जोर देना |
| (b) प्रदर्शन विधि | (ii) अनुभव आधारित अभिगम |
| (c) परियोजना विधि | (iii) बहुत अधिक ज्ञान प्रदान करना |
| (d) सहयोगात्मक विधि | (iv) विद्यार्थी विभिन्न कार्यकलाप एक साथ निष्पादित करते हैं और सीखते हैं |

नीचे दिए गए विकल्प में से अपना उत्तर चुनिए :

- (1) (a)–(i); (b)–(iii); (c)–(ii); (d)–(iv)
- (2) (a)–(ii); (b)–(iv); (c)–(i); (d)–(iii)
- (3) (a)–(iii); (b)–(i); (c)–(ii); (d)–(iv)
- (4) (a)–(iii); (b)–(ii); (c)–(iv); (d)–(i)

Options :

64635070907. 1

64635070908. 2

64635070909. 3

64635070910. 4

Question Number : 4 Question Id : 64635018058 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Below are listed some activities performed by a teacher. Which activities are of the nature of formative evaluation?

- (a) Giving a mastery test
- (b) Conducting quiz session
- (c) Evaluating students in grading system
- (d) Providing feedback while teaching
- (e) Encouraging students reflect more

Select your answer from the options given below :

- (1) (a), (b) and (c)
- (2) (b), (c) and (d)
- (3) (b), (d) and (e)
- (4) (b), (c) and (e)

Options :

- 64635070911. 1
- 64635070912. 2
- 64635070913. 3
- 64635070914. 4

Question Number : 4 Question Id : 64635018058 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

नीचे किसी अध्यापक द्वारा निष्पादित कार्यकलाप की सूची दी गई है। कौन से कार्यकलाप निर्माणात्मक मूल्यांकन की प्रकृति के हैं?

- (a) निपुणता परीक्षण देना
- (b) विविज सत्र का आयोजन
- (c) ग्रेडिंग प्रणाली में विद्यार्थियों का मूल्यांकन
- (d) शिक्षण में प्रतिपुष्टि देना
- (e) विद्यार्थियों के चिंतन को बढ़ावा देना

नीचे दिए गए विकल्पों में से अपना उत्तर चुनिए :

- (1) (a), (b) और (c)
- (2) (b), (c) और (d)
- (3) (b), (d) और (e)
- (4) (b), (c) और (e)

Options :

- 64635070911. 1
- 64635070912. 2
- 64635070913. 3
- 64635070914. 4



Question Number : 5 Question Id : 64635018059 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

From the list given below, identify those teaching methods which have a great scope for dialogic discourses.

- (a) Lecture with audio – visual aids
- (b) Team teaching
- (c) Tutorials
- (d) Problem solving methods
- (e) Chalk and talk method
- (f) Group discussions

Select your answer from the options given below :

- (1) (a), (b) and (c)
- (2) (c), (d) and (f)
- (3) (b), (c) and (e)
- (4) (d), (e) and (f)

Options :

- 64635070915. 1

64635070916. 2
64635070917. 3
64635070918. 4

Question Number : 5 Question Id : 64635018059 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

नीचे दी गई सूची में से उन शिक्षण विधियों की पहचान कीजिए जिनमें संवाद जन्य विमर्श की बहुत अधिक गुंजाईश होती है।

- (a) श्रव्य दृश्य उपकरणों की सहायता से व्याख्यान
- (b) समूह शिक्षण
- (c) ट्यूटोरियल
- (d) समस्या-समाधान विधि
- (e) श्यामपट्ट पर लिखकर समझाने की विधि (चॉक एण्ड टॉक मेथड)
- (f) समूह चर्चा

अपना उत्तर विकल्प में से चुनिए :

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) (a), (b) और (c) | (2) (c), (d) और (f) |
| (3) (b), (c) और (e) | (4) (d), (e) और (f) |

Options :

64635070915. 1
64635070916. 2
64635070917. 3
64635070918. 4

Question Number : 6 Question Id : 64635018060 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Supervisor's certification on the thesis

- (1) Gives name and fame to the supervisor
- (2) Clears different bottlenecks in the system
- (3) Gives weightage to the scholar's work
- (4) Ensures originality of the work

Options :

64635070919. 1
64635070920. 2
64635070921. 3
64635070922. 4

Question Number : 6 Question Id : 64635018060 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

शोध प्रबंध पर शोध निर्देशक द्वारा प्रमाणन :

- (1) शोध-निर्देशक को ख्याति और प्रसिद्धि देती है
- (2) प्रणाली में आनेवाली विभिन्न अड़चनें को दूर करता है
- (3) शोधार्थी के शोधकार्य को महत्व देता है।
- (4) शोधकार्य की मौलिकता सुनिश्चित करता है।

Options :

64635070919. 1
64635070920. 2
64635070921. 3
64635070922. 4

Question Number : 7 Question Id : 64635018061 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

After identifying the different variables and establishing the logical reasoning in theoretical framework, the next step in the research process is to

- (1) Conduct survey
- (2) Generate hypothesis
- (3) Focus on group discussion
- (4) Use experiment in an investigation

Options :

64635070923. 1
64635070924. 2
64635070925. 3
64635070926. 4

Question Number : 7 Question Id : 64635018061 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

शोध के सैद्धांतिक परिप्रेक्ष्य में विविध चरों की पहचान तथा तार्किक औचित्य स्थापनोपरांत अगला चरण है :

- (1) सर्वेक्षण करना
- (2) परिकल्पना निर्माण
- (3) सामूहिक चर्चा पर बल देना
- (4) किसी अनुसन्धान में प्रयोग करना

Options :

64635070923. 1
64635070924. 2
64635070925. 3
64635070926. 4

Question Number : 8 Question Id : 64635018062 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which stage in research creates a working thesis for the research paper by specifying and organizing the category of information?

- (1) Research design
- (2) Developing a hypothesis
- (3) Review of literature
- (4) Analysis of data

Options :

- 64635070927. 1
- 64635070928. 2
- 64635070929. 3
- 64635070930. 4

Question Number : 8 Question Id : 64635018062 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

शोध की किस अवस्था में शोध पत्र के लिए सूचनाओं की श्रेणियों के विनिर्दिष्टीकरण तथा संगठन के आधार पर एक प्रकार्यात्मक शोध प्रबंध की रचना होती है?

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| (1) शोध अभिकल्प | (2) परिकल्पना निर्माण |
| (3) साहित्य की समीक्षा | (4) प्रदत्त विश्लेषण |

Options :

- 64635070927. 1
- 64635070928. 2
- 64635070929. 3
- 64635070930. 4

Question Number : 9 Question Id : 64635018063 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Participation in which type of research has the great potential for ensuring the improvement of the professional as well as work situation?

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| (1) Fundamental research | (2) Applied research |
| (3) Evaluative research | (4) Action research |

Options :

- 64635070931. 1
- 64635070932. 2
- 64635070933. 3
- 64635070934. 4

Question Number : 9 Question Id : 64635018063 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

किस प्रकार के शोध में प्रतिभाग करने से अभ्यासकर्ता में सुधार होने के साथ-साथ कार्य परिस्थितियों में भी सुधार की संभावना है?

- | | |
|----------------------|--------------------|
| (1) मौलिक शोध | (2) व्यवहृत शोध |
| (3) मूल्यांकनपरक शोध | (4) क्रियात्मक शोध |

Options :

- 64635070931. 1
- 64635070932. 2
- 64635070933. 3
- 64635070934. 4

Question Number : 10 Question Id : 64635018064 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Reference serves the purpose of

- (1) Lending authenticity to the given content (2) Insightful decision making
(3) Giving ornamental value to the research (4) Exhibiting the great achievement

Options :

64635070935. 1

64635070936. 2

64635070937. 3

64635070938. 4

Question Number : 10 Question Id : 64635018064 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

संदर्भ से निम्नलिखित में से किस उद्देश्य की पूर्ति होती है ?

- (1) दी गई विषय वस्तु को प्रामाणिक बनाना (2) सूझपरक निर्णयन
(3) शोध को अलंकृत करना (4) बड़ी उपलब्धि को प्रदर्शित करना

Options :

64635070935. 1

64635070936. 2

64635070937. 3

64635070938. 4

Sub-Section Number: 2
Sub-Section Id: 646350879
Question Shuffling Allowed : Yes

Question Id : 64635018065 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (11 to 15)

Question Label : Comprehension

All great thinkers live and move on a high plane of thought. It is only there they can breathe freely. It is only in contact with spirits like themselves they can live harmoniously and attain that serenity which comes from ideal companionship. The studies of all great thinkers must range along the highest altitudes of human thought. I have always thought that the strongest argument in favour of the Baconian theory was, that no man, however indubitable his genius, could have written the plays and sonnets that have come down to us under Shakespeare's own name who had not the liberal education of Bacon. The magnificent ideals that have ever haunted the human mind and given us our highest proofs of a future immortality by reason of the impossibility of their fulfilment here, are splintered into atoms by contact with life's realities. Hence comes our sublime discontent. A habitual meditation on the vast problems that underline human life and are knit into human destinies – thoughts of immortality, of the littleness of mere man, of the greatness of man's soul, of the splendors of the universe that are invisible to the ordinary traffickers in the street, as the vastness of St. Peter's is to the spider that weaves her web in a corner of the dome—these things do not fit men to understand the average human being, or tolerate with patience the sordid wretchedness of the unregenerated masses. It is easy to understand, therefore, why such thinkers fly to the solitude of their own thoughts, or the silent companionship of the immortals and if they care to present their views in prose or verse to the world, that these views take a sombre and melancholy setting from "the pale caste of thought" in which they were engendered.

Sub questions

Question Number : 11 Question Id : 64635018066 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Great thinkers are content to live

- (1) Amidst crises of civilizations
- (2) In lofty thoughts with an exceptional calm
- (3) At high altitudes in order to be away from society
- (4) With complexities of life and find solutions to them

Options :

64635070939. 1
64635070940. 2
64635070941. 3
64635070942. 4

Question Number : 12 Question Id : 64635018067 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

According to the passage, our sublime discontent is due to

- (1) Realization of our lack of contact with God
- (2) Acute sense of loneliness in a hostile world
- (3) Possibility of immortality through some channels to god and the inability to get hold of it
- (4) The contrast between the ideals in great literature and their opposite in the real life

Options :

- 64635070943. 1
- 64635070944. 2
- 64635070945. 3
- 64635070946. 4

Question Number : 13 Question Id : 64635018068 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Baconian liberal education is

- (1) A lofty and ideal fantasy
- (2) Instrumental in making human beings rue over their destiny
- (3) An engagement with the intricacies of the day to day life
- (4) Equivalent to ancient ideas of sublimity

Options :

- 64635070947. 1
- 64635070948. 2
- 64635070949. 3
- 64635070950. 4

Question Number : 14 Question Id : 64635018069 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Immortality is the crucial idea constantly being explored by

- | | |
|-------------------------------------|--------------------|
| (1) Ordinary traffickers | (2) Great thinkers |
| (3) Gods who appear to the thinkers | (4) Scientists |

Options :

- 64635070951. 1
- 64635070952. 2
- 64635070953. 3
- 64635070954. 4

Question Number : 15 Question Id : 64635018070 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Why do great thinkers love solitude?

- (1) To be in pursuit of the ideal in the company of immortals
- (2) To spend time in peace
- (3) Because they are misanthropists
- (4) Because the world is unhealthy for them

Options :

64635070955. 1

64635070956. 2

64635070957. 3

64635070958. 4

Question Id : 64635018065 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (11 to 15)

Question Label : Comprehension

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और प्रश्न संख्या 11 से 15 के उत्तर दीजिए.

सभी महान चिंतक विचार के उच्च धरातल पर रहते हैं। वे वहीं उन्मुक्त होकर सांस ले सकते हैं। वे अपने स्वयं के सदृश भावनाओं वाले व्यक्तियों के साथ ही सदाशयता से रह सकते हैं और शांति प्राप्त कर सकते हैं जो आदर्श संगति से उत्पन्न होता है। सभी महान चिंतकों का अध्ययन मानवीय चिंतन के शीर्ष पर होना चाहिए। मैंने सदैव विचार किया है कि बैकन के सिद्धांत के पक्ष में प्रबल तर्क था कि कोई भी व्यक्ति भले ही उसकी प्रतिभा कितनी ही असंदिग्ध क्यों न हो, नाटक और सॉनेट नहीं लिख सकता था जो हमारे समक्ष शैक्सपीयर के स्वयं के नाम से प्रस्तुत किया जा सकता था जिन्हें बैकन की उदार शिक्षा नहीं मिली थी। वे भव्य आदर्श जो मानव के मन को अब तक कौन्तित किया है और हमें भावी अमरत्व का सर्वोच्च प्रमाण इस कारण से दिया है कि यहां अमरत्व प्राप्त करना असंभव है, ये जीवन की वास्तविकताओं के संपर्क में परमाणुओं की भांति बिखरे होते हैं। अतएव हमारा उदात्त असंतोष उत्पन्न होता है। पश्चिमी देशों की समस्याओं की स्वाभाविक मध्यस्थता जो मानव जीवन को रेखांकित करता है और मानव के प्रारब्ध में अंतःविष्ट हैं - अमरत्व, मानव की लघुता, मानव की आत्मा की महानता, ब्रह्मांड के भव्य स्वरूप जो गली में साधारण व्यक्तियों की दृष्टि से परे होते हैं, से संबंधित चिंतन ऐसे ही है जैसे कि पीटर के लिए मकड़ी। ये आम आदमी की समझ से परे होती है ना ही वे नवजीवन से अछूते जनसमूह की घोर मानसिक विफलता का धैर्यपूर्वक सहन कर सकते हैं। अतः यह समझ पाना सहज है कि किन कारणों से ऐसे चिंतक अपने स्वयं के विचारों के एकाकीपन अथवा अमर प्राणियों की मूक संगति में चले जाते हैं और यदि वे गद्य या पद्य के माध्यम से विश्व के समक्ष अपने विचार प्रस्तुत करते हैं तो उनके इन विचारों में चिंतन के दुर्बल प्रदर्शन से गंभीर और विषण्णता को उद्धृत किया जाता है जिससे वे उत्पन्न हुए थे।

Sub questions

Question Number : 11 Question Id : 64635018066 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

महान चिंतक किस अवस्था में जीवन व्यतीत कर संतुष्ट रहते हैं?

- (1) सभ्यताओं के संकटों के मध्य रहकर
- (2) असाधारण प्रशंति में उदात्त चिन्तन में रहकर
- (3) समाज से दूर रहने के लिए उच्च तुङ्गता पर रहकर
- (4) जीवन की जटिलताओं में रहकर और उनका समाधान ज्ञात कर

Options :

64635070939. 1

64635070940. 2

64635070941. 3

64635070942. 4

Question Number : 12 Question Id : 64635018067 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

गद्यांश के अनुसार, हमारी उदात्त असंतुष्टि निम्नलिखित में से किस कारण से उत्पन्न होती है?

- (1) ईश्वर के साथ हमारे साक्षात्कार के अभाव की अनुभूति
- (2) प्रतिकूल जगत में अत्यधिक अकेलेपन का भाव
- (3) ईश्वर के कतिपय स्रोतों के माध्यम से अमरत्व पद की संभावना और इस पर अधिकार प्राप्त करने की अक्षमता
- (4) महान साहित्य में उल्लिखित आदर्शों और वास्तविक जीवन में विपरीत स्थितियों में विरोधाभास

Options :

64635070943. 1

64635070944. 2

64635070945. 3

64635070946. 4

Question Number : 13 Question Id : 64635018068 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

बैकन की उदार शिक्षा है :

- (1) उदात्त और आदर्श फंतासी
- (2) मानव को अपने प्रारब्ध पर पश्चाताप करने योग्य बनाने में अधिकारक
- (3) दैनिक जीवन की जटिलताओं से संपर्क
- (4) उत्कृष्टता के प्राचीन आदर्शों के समतुल्य

Options :

64635070947. 1

64635070948. 2

64635070949. 3

Question Number : 14 Question Id : 64635018069 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

अमरत्व एक महत्वपूर्ण विचार है जिसकी निरंतर खोज की जा रही है

- | | |
|---|------------------------|
| (1) साधारण यात्रियों के द्वारा | (2) महानचिंतकों द्वारा |
| (3) चिंतकों के समक्ष प्रकट होने वाले देवताओं द्वारा | (4) वैज्ञानिकों द्वारा |

Options :

64635070951. 1

64635070952. 2

64635070953. 3

64635070954. 4

Question Number : 15 Question Id : 64635018070 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

महान चिंतकों को एकांत क्यों पसंद है ?

- | |
|---|
| (1) अमर प्राणियों की संगति में आदर्श स्थिति की तलाश में रहने के लिए |
| (2) शांति में जीवन व्यतीत करने के लिए |
| (3) क्योंकि वे मानव मात्र से धृणा करते हैं |
| (4) क्योंकि वास्तविक जगत के विषय उनके लिए अस्वास्थ्यकर हैं |

Options :

64635070955. 1

64635070956. 2

64635070957. 3

64635070958. 4

Sub-Section Number:	3
Sub-Section Id:	646350880
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 16 Question Id : 64635018071 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Assertion (A) : Communication has the power to inform, persuade and misinform.

Reason (R) : Propaganda blurs the thin line between truth and falsehood to be persuasive

Choose the correct answer from the options given below :

- | |
|--|
| (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A) |
| (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A) |
| (3) (A) is true, but (R) is false |
| (4) (A) is false, but (R) is true |

Options :

- 64635070959. 1
- 64635070960. 2
- 64635070961. 3
- 64635070962. 4

Question Number : 16 Question Id : 64635018071 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

अभिकथन (अ):- संचार में सूचना देने, आश्वस्त करने और गलत सूचना देने की क्षमता होती है।

कारण (आ):- प्रचार आश्वासन के लिए सत्य और असत्य के बीच के सूक्ष्म अंतर को समाप्त कर देता है।
नीचे दिए गए विकल्प में से उत्तर चुनिए।

- (1) (A) और (R) दोनों सही है और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही है किन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है किन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है किन्तु (R) सही है।

Options :

- 64635070959. 1
- 64635070960. 2
- 64635070961. 3
- 64635070962. 4

Question Number : 17 Question Id : 64635018072 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

A basic principle of effective class room communication is that one should adapt his or her own _____ to the audience.

Which of the following would replace the gap?

- | | |
|-------------|---------------|
| (1) Accent | (2) Exterior |
| (3) Message | (4) Mannerism |

Options :

- 64635070963. 1
- 64635070964. 2
- 64635070965. 3
- 64635070966. 4

Question Number : 17 Question Id : 64635018072 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

कक्षा में प्रभावी संचार का मौलिक सिद्धांत यह है कि व्यक्ति को निजी _____ को श्रोता के अनुकूल बनाना चाहिए।

कौन सा विकल्प रिक्त स्थान की जगह लेगा ?

- | | |
|------------|-----------------|
| (1) बलाघात | (2) बाह्यस्वरूप |
| (3) संदेश | (4) दृढ़व्यवहार |

Options :

64635070963. 1

64635070964. 2

64635070965. 3

64635070966. 4

Question Number : 18 Question Id : 64635018073 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

A key element for effective classroom communication is

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) Passivity | (2) Negativity |
| (3) Deflection | (4) Advocacy |

Options :

64635070967. 1

64635070968. 2

64635070969. 3

64635070970. 4

Question Number : 18 Question Id : 64635018073 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

कक्षा में प्रभावी संचार का मुख्य तत्व है

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (1) निष्क्रियता | (2) नकारात्मकता |
| (3) विचलन | (4) पक्ष-समर्थन |

Options :

64635070967. 1

64635070968. 2

64635070969. 3

64635070970. 4

Question Number : 19 Question Id : 64635018074 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In communication process, body language is associated with

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| (1) A culture | (2) A movie audience |
| (3) A classroom situation | (4) A subject taught |

Options :

64635070971. 1
64635070972. 2
64635070973. 3
64635070974. 4

Question Number : 19 Question Id : 64635018074 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

संचार प्रक्रिया में शारीरिक भाव भंगिमा निम्नलिखित में से किससे संबंधित है?

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) संस्कृति | (2) चलचित्र दर्शक |
| (3) कक्षा की स्थिति | (4) पढ़ाया गया विषय |

Options :

64635070971. 1
64635070972. 2
64635070973. 3
64635070974. 4

Question Number : 20 Question Id : 64635018075 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Local and face-to face communication is referred to as

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| (1) Clinical integration | (2) Demonstrative integration |
| (3) Social integration | (4) Spatial integration |

Options :

64635070975. 1
64635070976. 2
64635070977. 3
64635070978. 4

Question Number : 20 Question Id : 64635018075 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

स्थानीय और आमने-सामने संचार को क्या कहा जाता है?

- | | |
|--------------------|---------------------|
| (1) नैदानिक एकीकरण | (2) प्रदर्शक एकीकरण |
| (3) समाजिक एकीकरण | (4) स्थानिक एकीकरण |

Options :

64635070975. 1
64635070976. 2
64635070977. 3
64635070978. 4

Question Number : 21 Question Id : 64635018076 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Choose the correct alternative.

Cup is to coffee as bowl is to _____.

- | | |
|-----------|----------|
| (1) Dish | (2) Soup |
| (3) Spoon | (4) Food |

Options :

64635070979. 1

64635070980. 2

64635070981. 3

64635070982. 4

Question Number : 21 Question Id : 64635018076 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सही विकल्प चुनिए : कप और कॉफी में जो संबंध है वही संबंध कटोरा और _____ में है।

- | | |
|------------|----------|
| (1) व्यंजन | (2) सूप |
| (3) चम्मच | (4) भोजन |

Options :

64635070979. 1

64635070980. 2

64635070981. 3

64635070982. 4

Question Number : 22 Question Id : 64635018077 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The sixth number in a sequence of numbers is 32 and each number after the first number in the sequence is 4 less than the number immediately preceding it. What is the third number in the sequence?

- | | |
|--------|--------|
| (1) 36 | (2) 40 |
| (3) 44 | (4) 48 |

Options :

64635070983. 1

64635070984. 2

64635070985. 3

64635070986. 4

Question Number : 22 Question Id : 64635018077 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

किसी संख्या क्रम में छठी संख्या 32 है और इस कड़ी में प्रथम संख्या के बाद आनेवाली प्रत्येक संख्या इसके ठीक पहले वाली संख्या से 4 कम है। इस श्रृंखला में तीसरी संख्या क्या है?

- | | |
|--------|--------|
| (1) 36 | (2) 40 |
| (3) 44 | (4) 48 |

Options :

64635070983. 1

64635070984. 2
64635070985. 3
64635070986. 4

Question Number : 23 Question Id : 64635018078 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In a class, 20% of the boys have blue eyes and 10% of the girls have blue eyes. If the ratio of boys to girls in the class is 4 : 3, then what is the portion of the students in the class having blue eyes?

- | | |
|-------------|-------------|
| (1) 12 / 33 | (2) 14 / 45 |
| (3) 11 / 45 | (4) 11 / 70 |

Options :

64635070987. 1
64635070988. 2
64635070989. 3
64635070990. 4

Question Number : 23 Question Id : 64635018078 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

किसी कक्षा में 20% लड़कों की आंखें नीली है और 10% लड़कियों की आंखें नीली है। यदि कक्षा में लड़के और लड़कियों का अनुपात 4 : 3 है तो कक्षा में नीली आंखे वाले विद्यार्थियों का अंश क्या है?

- | | |
|-----------|-----------|
| (1) 12/33 | (2) 14/45 |
| (3) 11/45 | (4) 11/70 |

Options :

64635070987. 1
64635070988. 2
64635070989. 3
64635070990. 4

Question Number : 24 Question Id : 64635018079 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

During one year, the population of a town increased by 5% and during the next year, the population decreased by 5%. If the total population is 29925 at the end of the second year, then what was the population size in the beginning of the first year?

- | | |
|-----------|-----------|
| (1) 25000 | (2) 30000 |
| (3) 33000 | (4) 36000 |

Options :

64635070991. 1
64635070992. 2
64635070993. 3
64635070994. 4

Question Number : 24 Question Id : 64635018079 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

किसी नगर की जनसंख्या में एक वर्ष 5% की वृद्धि हुई और अगले वर्ष जनसंख्या में 5% की गिरावट आई। यदि दूसरे वर्ष के अंत में कुल आबादी 29925 है तो प्रथम वर्ष के आरंभ में कितनी जनसंख्या थी?

- | | |
|-----------|-----------|
| (1) 25000 | (2) 30000 |
| (3) 33000 | (4) 36000 |

Options :

64635070991. 1
64635070992. 2
64635070993. 3
64635070994. 4

Question Number : 25 Question Id : 64635018080 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The simple interest on a certain sum of money at the rate of 5% p.a. for four years is Rs. 420. At what rate of interest, the same amount of interest can be received on the same sum after two and half years?

- | | |
|--------|---------|
| (1) 4% | (2) 6% |
| (3) 8% | (4) 10% |

Options :

64635070995. 1
64635070996. 2
64635070997. 3
64635070998. 4

Question Number : 25 Question Id : 64635018080 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

किसी धनराशि का 5% की दर से साधारण ब्याज 420 रुपये है तो किस ब्याज दर पर उतनी ही धनराशि पर द्वाइ वर्ष के पश्चात् ब्याज की उतनी ही राशि प्राप्त की जा सकती है?

- | | |
|--------|---------|
| (1) 4% | (2) 6% |
| (3) 8% | (4) 10% |

Options :

64635070995. 1
64635070996. 2
64635070997. 3
64635070998. 4

Question Number : 26 Question Id : 64635018081 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

'All children are not greedy' is an example of which proposition?

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| (1) Universal Affirmative | (2) Universal Negative |
| (3) Particular affirmative | (4) Particular Negative |

Options :

64635070999. 1
64635071000. 2
64635071001. 3
64635071002. 4

Question Number : 26 Question Id : 64635018081 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सभी बच्चे लालची नहीं हैं। यह किस तर्क वाक्य का उदाहरण है?

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| (1) सार्वभौमिक आस्तिवाचक | (2) सार्वभौमिक नास्तिवाचक |
| (3) विशिष्ट अस्तिवाचक | (4) विशिष्ट अस्तिवाचक |

Options :

64635070999. 1
64635071000. 2
64635071001. 3
64635071002. 4

Question Number : 27 Question Id : 64635018082 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The argument which claims that its conclusion is conclusively supported by its premises is called

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| (1) Analogical Argument | (2) Inductive Argument |
| (3) Demonstrative Argument | (4) Deductive Argument |

Options :

64635071003. 1
64635071004. 2
64635071005. 3
64635071006. 4

Question Number : 27 Question Id : 64635018082 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

वह तर्क, जिसमें इस बात पर बल दिया जाता है कि उसमें प्राप्त निष्कर्ष आधारिकाओं द्वारा पूर्णतः समर्थित है, कहलाता है:

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) सादृश्यपरक तर्क | (2) आगमनात्मक तर्क |
| (3) प्रदर्शक तर्क | (4) निगमनात्मक तर्क |

Options :

64635071003. 1
64635071004. 2
64635071005. 3
64635071006. 4

Question Number : 28 Question Id : 64635018083 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In a school, there are five teachers. A and B both are teaching Hindi and English. C and B both are teaching English and Geography. D and A both are teaching Punjabi and Hindi. E and B both are teaching History and French

Who among the teachers is teaching maximum number of subjects?

- | | |
|-------|-------------|
| (1) A | (2) B |
| (3) D | (4) C and E |

Options :

64635071007. 1
64635071008. 2
64635071009. 3
64635071010. 4

Question Number : 28 Question Id : 64635018083 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

किसी विद्यालय में पांच अध्यापक हैं। A और B दोनों हिन्दी और अंग्रेजी का शिक्षण कर रहे हैं। C और B दोनों अंग्रेजी और भूगोल का शिक्षण कार्य कर रहे हैं। D और A दोनों पंजाबी और हिन्दी का शिक्षण कार्य कर रहे हैं। E और B दोनों इतिहास और फ्रेन्च का शिक्षण कर रहे हैं।

इन अध्यापकों में से कौन अध्यापक अधिकतम विषय का शिक्षण कार्य कर रहा है?

- | | |
|-------|------------|
| (1) A | (2) B |
| (3) D | (4) C और E |

Options :

64635071007. 1
64635071008. 2
64635071009. 3
64635071010. 4

Question Number : 29 Question Id : 64635018084 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Consider the example provided below :

“There is no jar now on the ground”

Identify the means of knowledge (Pramana) involved in the example from the options given below :

- | | |
|-----------------|----------------|
| (1) Anupalabdhi | (2) Arthāpatti |
| (3) Pratyakshā | (4) Anumāna |

Options :

- 64635071011. 1
- 64635071012. 2
- 64635071013. 3
- 64635071014. 4

Question Number : 29 Question Id : 64635018084 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

नीचे दिए गए उदाहरण पर विचार कीजिए,

“अब जमीन पर कोई घट (जार) नहीं है।”

नीचे दिए गए विकल्प में से सही उत्तर चुनकर इस उदाहरण में अंतर्ग्रस्त ज्ञान (प्रमाण) के साधन की पहचान कीजिए :

- | | |
|---------------|----------------|
| (1) अनुपलब्धि | (2) अर्थापत्ति |
| (3) प्रत्यक्ष | (4) अनुमान |

Options :

- 64635071011. 1
- 64635071012. 2
- 64635071013. 3
- 64635071014. 4

Question Number : 30 Question Id : 64635018085 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Consider the argument given below :

“Sound is permanent because it is audible”

Identify the fallacy involved in the above argument on the basis of Indian logic from the options given below :

- (1) Fallacy of trivial reason
- (2) Fallacy of irrelevant reason
- (3) Fallacy of contradictory reason
- (4) Fallacy of wrong assertion

Options :

- 64635071015. 1
- 64635071016. 2
- 64635071017. 3
- 64635071018. 4

Question Number : 30 Question Id : 64635018085 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

नीचे दिए गए तर्क पर विचार कीजिए,
“ध्वनि स्थायी है क्योंकि यह श्रव्य है।”

नीचे दिए गए विकल्पों में से भारतीय तर्क के आधार पर उपयुक्त तर्क में अंतर्ग्रस्त विभ्रम की पहचान कीजिए :

- (1) तुच्छ तर्क विभ्रम
- (2) असंगत तर्क विभ्रम
- (3) विरोधाभासी तर्क विभ्रम
- (4) गलत अभिकथन विभ्रम

Options :
64635071015. 1
64635071016. 2
64635071017. 3
64635071018. 4

Sub-Section Number: 4
Sub-Section Id: 646350881
Question Shuffling Allowed : Yes

Question Id : 64635018086 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No
Question Numbers : (31 to 35)
Question Label : Comprehension

Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of population of six cities A-F, ratio of males to females and the percentage (%) of adult population in these cities. Total population of these six cities is 24 lakhs. In accordance with the table, answer the questions that follow (Questions 31 - 35) :

Population city wise			
City	% of population	Male : Female	% Adult
A	21	4 : 3	60
B	18	5 : 4	64
C	16	5 : 3	72
D	20	2 : 3	70
E	10	1 : 1	75
F	15	3 : 2	65

Sub questions

Question Number : 31 Question Id : 64635018087 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

What is the total number of male population in City D?

- | | |
|---------------|---------------|
| (1) 1.88 lakh | (2) 1.92 lakh |
| (3) 1.96 lakh | (4) 2.04 lakh |

Options :

64635071019. 1

64635071020. 2

64635071021. 3

64635071022. 4

Question Number : 32 Question Id : 64635018088 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

What is the number of persons in City C who are not adult?

- | | |
|------------|------------|
| (1) 107520 | (2) 108410 |
| (3) 109560 | (4) 110800 |

Options :

64635071023. 1

64635071024. 2

64635071025. 3

64635071026. 4

Question Number : 33 Question Id : 64635018089 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

What is the difference between the number of males and the number of females in City B?

- | | |
|-----------|-----------|
| (1) 42000 | (2) 44000 |
| (3) 45000 | (4) 48000 |

Options :

64635071027. 1

64635071028. 2

64635071029. 3

64635071030. 4

Question Number : 34 Question Id : 64635018090 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The number of adults in City E is what percent of the number of males in City D?

- | | |
|------------|-------------|
| (1) 82.5 % | (2) 87.75 % |
| (3) 92.5 % | (4) 93.75 % |

Options :

64635071031. 1

64635071032. 2
64635071033. 3
64635071034. 4

Question Number : 35 Question Id : 64635018091 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

What is the number of persons of City F who are adult?

- (1) 232000 (2) 230000
(3) 234000 (4) 242000

Options :

64635071035. 1
64635071036. 2
64635071037. 3
64635071038. 4

Question Id : 64635018086 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (31 to 35)

Question Label : Comprehension

निम्नलिखित तालिका जिसमें छह शहरों A – F की जनसंख्या का प्रतिशत वितरण, पुरुष और महिला अनुपात और इन शहरों में वयस्क व्यक्तियों का प्रतिशत दर्शाया गया है, पर विचार कीजिए। इन छह शहरों की कुल जनसंख्या 24 लाख है। तालिका के अनुसार प्रश्न सं 31-35 के उत्तर दीजिए :

शहर-वार जनसंख्या			
शहर	जनसंख्या का %	पुरुष : महिला	% वयस्क
A	21	4 : 3	60
B	18	5 : 4	64
C	16	5 : 3	72
D	20	2 : 3	70
E	10	1 : 1	75
F	15	3 : 2	65

Sub questions

Question Number : 31 Question Id : 64635018087 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

D-शहर में पुरुष की कुल जनसंख्या है?

- (1) 1.88 लाख (2) 1.92 लाख
(3) 1.96 लाख (4) 2.04 लाख

Options :

64635071019. 1
64635071020. 2
64635071021. 3

64635071022. 4

Question Number : 32 Question Id : 64635018088 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

C-शहर में उन व्यक्तियों की संख्या कितनी है जो वयस्क नहीं है?

- | | |
|------------|------------|
| (1) 107520 | (2) 108410 |
| (3) 109560 | (4) 110800 |

Options :

64635071023. 1

64635071024. 2

64635071025. 3

64635071026. 4

Question Number : 33 Question Id : 64635018089 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

B-शहर में पुरुष और महिला की संख्या में कितना अंतर है?

- | | |
|-----------|-----------|
| (1) 42000 | (2) 44000 |
| (3) 45000 | (4) 48000 |

Options :

64635071027. 1

64635071028. 2

64635071029. 3

64635071030. 4

Question Number : 34 Question Id : 64635018090 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

D-शहर में पुरुषों की कुल संख्या का कितना प्रतिशत E-शहर में वयस्क है?

- | | |
|------------|-------------|
| (1) 82.5 % | (2) 87.75 % |
| (3) 92.5 % | (4) 93.75 % |

Options :

64635071031. 1

64635071032. 2

64635071033. 3

64635071034. 4

Question Number : 35 Question Id : 64635018091 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

F-शहर में कितने व्यक्ति वयस्क हैं?

- | | |
|------------|------------|
| (1) 232000 | (2) 230000 |
| (3) 234000 | (4) 242000 |

Options :

64635071035. 1

64635071036. 2

64635071037. 3

64635071038. 4

Sub-Section Number:	5
Sub-Section Id:	646350882
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 36 Question Id : 64635018092 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

You need to use automatic calculations in preparing a budget. Which software application should be used?

- | | |
|---------------------|------------------------|
| (1) Spreadsheet | (2) Presentation |
| (3) Word processing | (4) Desktop publishing |

Options :

64635071039. 1

64635071040. 2

64635071041. 3

64635071042. 4

Question Number : 36 Question Id : 64635018092 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

बजट निर्माण में आपको ओटोमेटिक परिकलन करना पड़ता है। उसके लिए किस सॉफ्टवेयर का प्रयोग किया जाना चाहिए?

- | | |
|---------------------|------------------------|
| (1) स्प्रेडशीट | (2) प्रेजेंटेशन |
| (3) वर्ड प्रोसेसिंग | (4) डेस्कटॉप पब्लिशिंग |

Options :

64635071039. 1

64635071040. 2

64635071041. 3

64635071042. 4

Question Number : 37 Question Id : 64635018093 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In the context of IT/ICT, which one of the following statements about spamming is true?

- (1) Spamming is posting or e-mailing unsolicited advertising messages to a wide audience
- (2) Spamming is sending lines of nonsensical garbage in a chat conversation
- (3) Spamming is posting a message that contains graphic description of something offensive
- (4) Spamming is an attempt to acquire sensitive information for malicious reasons, by masquerading as trustworthy entity

Options :

64635071043. 1
64635071044. 2
64635071045. 3
64635071046. 4

Question Number : 37 Question Id : 64635018093 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

IT/ICT के संदर्भ में, स्पैमिंग के बारे में कौनसा कथन सही है?

- (1) स्पैमिंग बड़ी संख्या में श्रोताओं को अयाचित विज्ञापन संदेश भेजना या उन्हें इ-मेल करना है।
- (2) स्पैमिंग चैट वार्ता में अनर्थक निरर्थक संवाद की पंक्तियां लिखकर भेजना है।
- (3) स्पैमिंग ऐसे संदेश को पोस्ट करता है, जिसमें किसी आपत्तिजनक लेख अंतर्विष्ट है।
- (4) स्पैमिंग विश्वास पात्र व्यक्ति के रूप में छल साधन कर दुर्भावनापूर्ण कारणों से संवेदी सूचना प्राप्त करना है।

Options :

64635071043. 1
64635071044. 2
64635071045. 3
64635071046. 4

Question Number : 38 Question Id : 64635018094 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

A virus type that is capable of transferring from one computer to another without any 'user interaction' is known as

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| (1) Worm | (2) Trojan |
| (3) Key logging | (4) Boot sector virus |

Options :

64635071047. 1
64635071048. 2
64635071049. 3
64635071050. 4

Question Number : 38 Question Id : 64635018094 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

ऐसा वायरस जिससे 'यूजर इन्टरैक्शन' के बिना ही एक कंप्यूटर से दूसरे कंप्यूटर में अंतरित किया जा सकता है, इसे क्या कहा जाता है ?

- | | |
|---------------|----------------------|
| (1) वर्म | (2) ट्रोजन |
| (3) की लॉगिंग | (4) बूट सेक्टर वायरस |

Options :

64635071047. 1

64635071048. 2

64635071049. 3

64635071050. 4

Question Number : 39 Question Id : 64635018095 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which statement is true about Random Access Memory (RAM) in a computer system?

- (1) RAM is non-volatile and the amount of RAM in a computer system cannot affect its performance
- (2) RAM is non-volatile and the amount of RAM in a computer system can affect its performance
- (3) RAM is volatile and the amount of RAM in a computer cannot affect its performance
- (4) RAM is volatile and the amount of RAM in a computer system can affect its performance

Options :

64635071051. 1

64635071052. 2

64635071053. 3

64635071054. 4

Question Number : 39 Question Id : 64635018095 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Random Access Memory (RAM) के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है:

- (1) RAM अपरिवर्तनीय है और कंप्यूटर सिस्टम में RAM की मात्रा से उसका कार्य निष्पादन प्रभावित नहीं होता है।
- (2) RAM अपरिवर्तनीय है और कंप्यूटर सिस्टम में RAM की मात्रा से उसका कार्य निष्पादन प्रभावित होता है।
- (3) RAM परिवर्तनीय है और कंप्यूटर सिस्टम में RAM की मात्रा से उसका कार्य निष्पादन प्रभावित नहीं हो सकता है।
- (4) RAM परिवर्तनीय है और कंप्यूटर सिस्टम में RAM की मात्रा से उसका कार्य निष्पादन प्रभावित हो सकता है।

Options :

64635071051. 1

64635071052. 2

64635071053. 3

64635071054. 4

Question Number : 40 Question Id : 64635018096 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

What is the binary equivalent of decimal number 75?

- | | |
|-------------|-------------|
| (1) 1101001 | (2) 101001 |
| (3) 100101 | (4) 1001011 |

Options :

64635071055. 1
64635071056. 2
64635071057. 3
64635071058. 4

Question Number : 40 Question Id : 64635018096 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

दशमलव संख्या 75 का द्वि-आधारी समतुल्यांक क्या है?

- | | |
|-------------|-------------|
| (1) 1101001 | (2) 101001 |
| (3) 100101 | (4) 1001011 |

Options :

64635071055. 1
64635071056. 2
64635071057. 3
64635071058. 4

Question Number : 41 Question Id : 64635018097 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The target set by Indian government for power from roof-top solar installations by the year 2022 is

- | | |
|-------------|--------------|
| (1) 40.0 GW | (2) 50.0 GW |
| (3) 60.0 GW | (4) 100.0 GW |

Options :

64635071059. 1
64635071060. 2
64635071061. 3
64635071062. 4

Question Number : 41 Question Id : 64635018097 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

भारत सरकार द्वारा वर्ष 2022 तक छत के ऊपर विद्युत के लिए ऊर्जा पैनल संस्थापन का निर्धारित लक्ष्य है :

- | | |
|------------------|-------------------|
| (1) 40.0 गीगावाट | (2) 50.0 गीगावाट |
| (3) 60.0 गीगावाट | (4) 100.0 गीगावाट |

Options :

64635071059. 1

64635071060. 2

64635071061. 3

64635071062. 4

Question Number : 42 Question Id : 64635018098 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

How many National Missions of Indian Government are there to address the problem of climate change?

- | | |
|--------|--------|
| (1) 6 | (2) 8 |
| (3) 12 | (4) 17 |

Options :

64635071063. 1

64635071064. 2

64635071065. 3

64635071066. 4

Question Number : 42 Question Id : 64635018098 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

जलवायु परिवर्तन की समस्या के समाधान के लिये भारत सरकार के कितने राष्ट्रीय मिशन हैं?

- | | |
|--------|-------|
| (1) 6 | (2) 8 |
| (3) 12 | (4) 7 |

Options :

64635071063. 1

64635071064. 2

64635071065. 3

64635071066. 4

Question Number : 43 Question Id : 64635018099 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following types of energy sources employ direct energy conversion process to produce electricity?

- | | |
|----------------|-------------|
| (1) Biomass | (2) Wind |
| (3) Geothermal | (4) Nuclear |

64635071067. 1
64635071068. 2
64635071069. 3
64635071070. 4

Question Number : 43 Question Id : 64635018099 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से किस उर्जा स्रोत का उपयोग विद्युत उत्पादन में ऊर्जा संपरिवर्तन के लिए किया जाता है?

- | | |
|---------------|----------------|
| (1) बायोमास | (2) वायु |
| (3) जीयोथर्मल | (4) न्यूक्लियर |

Options :

64635071067. 1
64635071068. 2
64635071069. 3
64635071070. 4

Question Number : 44 Question Id : 64635018100 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

A geothermal reserve has the stored heat of $5 \times 10^{19} \text{ J}$. If the over all efficiency of a geothermal power plant based on this reserve is 0.04, how much power can be produced by the plant in 1 year?

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| (1) $\sim 0.32 \text{ GW}$ | (2) $\sim 0.64 \text{ GW}$ |
| (3) $\sim 2.62 \text{ GW}$ | (4) $\sim 63.41 \text{ GW}$ |

Options :

64635071071. 1
64635071072. 2
64635071073. 3
64635071074. 4

Question Number : 44 Question Id : 64635018100 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

किसी भूगर्भतापीय आरक्षिति में $5 \times 10^{19} \text{ J}$ ताप संगृहीत है। यदि इस आरक्षिति के आधार पर किसी भू-तापीय विद्युत संचय की कुल क्षमता 0.04 है तो इस संचय से 1 वर्ष की समयावधि में कितना विद्युत उत्पन्न किया जा सकता है?

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| (1) ~ 0.32 गीगावाट | (2) ~ 0.64 गीगावाट |
| (3) ~ 2.62 गीगावाट | (4) ~ 63.41 गीगावाट |

Options :

64635071071. 1
64635071072. 2
64635071073. 3
64635071074. 4

Question Number : 45 Question Id : 64635018101 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following materials is widely used in solar cell fabrication?

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) Nubidium | (2) Silicon |
| (3) Nickel | (4) Chromium |

Options :

64635071075. 1
64635071076. 2
64635071077. 3
64635071078. 4

Question Number : 45 Question Id : 64635018101 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सोलर सेल निर्माण में व्यापक रूप से प्रयुक्त सामग्री है :

- | | |
|----------------|--------------|
| (1) न्यूबिडियम | (2) सिलिकन |
| (3) निकेल | (4) क्रोमियम |

Options :

64635071075. 1
64635071076. 2
64635071077. 3
64635071078. 4

Question Number : 46 Question Id : 64635018102 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The introduction of MOOC in open and distance learning programmes is justified because of its

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| (1) Low cost considerations | (2) Accessibility considerations |
| (3) Speed considerations | (4) Novelty considerations |

Options :

64635071079. 1
64635071080. 2
64635071081. 3
64635071082. 4

Question Number : 46 Question Id : 64635018102 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

मुक्त और दूरस्थ अभिगम प्रोग्राम में MOOC का समावेश न्यायोचित है :

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| (1) न्यून लागत के आधार पर | (2) अभिगम्यता के आधार पर |
| (3) गति के आधार पर | (4) नवाचार के आधार पर |

Options :

64635071079. 1

64635071080. 2

64635071081. 3

64635071082. 4

Question Number : 47 Question Id : 64635018103 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

“Gyan Darshan” launched by IGNOU refers to which one of the following?

- (1) Satellite based educational T.V. Channel
- (2) Educational FM radio network
- (3) Global initiative of Academic networks
- (4) Online courses

Options :

64635071083. 1

64635071084. 2

64635071085. 3

64635071086. 4

Question Number : 47 Question Id : 64635018103 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

इग्नू द्वारा आरंभ-किया गया ज्ञान दर्शन है :-

- (1) उपग्रह आधारित शैक्षिक टी. वी. चैनल
- (2) शैक्षणिक एफ एम रेडियो नेटवर्क
- (3) अकादमी नेटवर्क की वैश्विक पहल
- (4) ऑनलाइन पाठ्यक्रम

Options :

64635071083. 1

64635071084. 2

64635071085. 3

64635071086. 4

Question Number : 48 Question Id : 64635018104 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Through which Act University Grants Commission came into existence?

- (1) UGC Act – 1956
- (2) UGC Act – 1949
- (3) UGC Act – 1944
- (4) UGC Act – 1968

Options :

64635071087. 1

64635071088. 2

64635071089. 3

64635071090. 4

Question Number : 48 Question Id : 64635018104 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग की स्थापना किस अधिनियम के अधीन हुई थी?

- (1) विश्वविद्यालय अनुदान आयोग अधिनियम 1956
- (2) विश्वविद्यालय अनुदान आयोग अधिनियम 1949
- (3) विश्वविद्यालय अनुदान आयोग अधिनियम 1944
- (4) विश्वविद्यालय अनुदान आयोग अधिनियम 1968

Options :

64635071087. 1

64635071088. 2

64635071089. 3

64635071090. 4

Question Number : 49 Question Id : 64635018105 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which one of the following institutions was established as a consequence to the closure of Inter-University Board brought in for promotion of cooperation among the Universities in the field of education and allied areas?

- (1) Association of Central Universities
- (2) University Grants Commission
- (3) IAS, Shimla
- (4) Association of Indian Universities

Options :

64635071091. 1

64635071092. 2
64635071093. 3
64635071094. 4

Question Number : 49 Question Id : 64635018105 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

शिक्षा और संबद्ध क्षेत्रों में विभिन्न विश्वविद्यालयों के मध्य सहयोग को बढ़ावा देने के लिए अन्तः विश्वविद्यालय बोर्ड के बंद होने के फलस्वरूप निम्नलिखित में से किस संस्था की स्थापना की गई?

- (1) एसोसिएशन ऑफ सेंट्रल यूनिवर्सिटीज
- (2) विश्वविद्यालय अनुदान आयोग
- (3) आइ. आइ. ए. एस. शिमला
- (4) एसोसिएशन ऑफ इंडियन यूनिवर्सिटीज

Options :

64635071091. 1
64635071092. 2
64635071093. 3
64635071094. 4

Question Number : 50 Question Id : 64635018106 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following instructional designs is part of SWAYAM launched by Government of India?

- (i) E-Tutorial
- (ii) E-Content
- (iii) Assessment
- (iv) Discussion Forum
- (v) Classroom teaching

Choose the correct option from below

- (1) (i) and (ii) only
- (2) (i), (iii), (iv) and (v) only
- (3) (i), (ii), (iii) and (iv) only
- (4) (iii) and (v) only

Options :

64635071095. 1
64635071096. 2

64635071097. 3

64635071098. 4

Question Number : 50 Question Id : 64635018106 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

भारत सरकार द्वारा शुरू किए गए स्वयं (SWAYAM) का अनुदेशात्मक अभिकल्प है :

- (i) ई-ट्यूटोरियल
- (ii) ई कंटेंट
- (iii) आकलन
- (iv) विमर्शमंच
- (v) कक्षागत शिक्षण

नीचे दिए गए विकल्प में से सही उत्तर चुनिए :

- (1) केवल (i) और (ii)
- (2) केवल (i), (iii), (iv) और (v)
- (3) केवल (i), (ii), (iii) और (iv)
- (4) (iii) केवल और (v)

Options :

64635071095. 1

64635071096. 2

64635071097. 3

64635071098. 4

PART II Education

Section Id :	646350396
Section Number :	2
Section type :	Online
Mandatory or Optional:	Mandatory
Number of Questions:	96
Number of Questions to be attempted:	96
Section Marks:	200
Display Number Panel:	Yes
Group All Questions:	No

Sub-Section Number:

1

Sub-Section Id:

646350883

Question Number : 51 Question Id : 64635018107 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In Sankhya the equilibrium of the three gunas is called

1. Purusa
2. Mahat
3. Prakriti
4. Subtle essences

Options :

64635071099. 1

64635071100. 2

64635071101. 3

64635071102. 4

Question Number : 51 Question Id : 64635018107 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सांख्य में तीनों गुणों की साम्यावस्था को क्या कहा जाता है?

1. पुरुष
2. महत्
3. प्रकृति
4. सूक्ष्म तन्मात्र

Options :

64635071099. 1

64635071100. 2

64635071101. 3

64635071102. 4

Question Number : 52 Question Id : 64635018108 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following is said to be the immediate knowledge in Jain philosophy?

1. Perceptual knowledge
2. Inferential knowledge
3. Knowledge derived from authority
4. Clairvoyance

Options :

64635071103. 1
64635071104. 2
64635071105. 3
64635071106. 4

Question Number : 52 Question Id : 64635018108 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

जैन दर्शन में अपरोक्ष ज्ञान है

1. इन्द्रियजन्य ज्ञान
2. अनुमानजन्य ज्ञान
3. सत्ता से व्युत्पन्न ज्ञान
4. अतीन्द्रिय ज्ञान

Options :

64635071103. 1
64635071104. 2
64635071105. 3
64635071106. 4

Question Number : 53 Question Id : 64635018109 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In terms of Buddhist philosophy, which of the following is contributive to right knowledge (Pragya)?

1. Right faith and right resolve
2. Right resolve and right speech
3. Right thought and right concentration
4. Right living and right effort

Options :

64635071107. 1
64635071108. 2
64635071109. 3
64635071110. 4

Question Number : 53 Question Id : 64635018109 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

बौद्ध दर्शन के अनुसार निम्नलिखित में से कौन-सा प्रज्ञात्मक ज्ञान में सहायक होता है?

1. सम्यक् दृष्टि और सम्यक् संकल्प
2. सम्यक् संकल्प और सम्यक् वाक्
3. सम्यक् विचार और सम्यक् समाधि
4. सम्यक् आजीव और सम्यक् व्यायाम

Options :

64635071107. 1
64635071108. 2
64635071109. 3
64635071110. 4

Question Number : 54 Question Id : 64635018110 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

A teacher is faced with the problem of choosing the appropriate teaching method for the transaction of a course content. Which branch of philosophy will most appropriately describe his/her predicament?

1. Metaphysics
2. Epistemology
3. Axiology
4. Logic

Options :

64635071111. 1
64635071112. 2
64635071113. 3
64635071114. 4

Question Number : 54 Question Id : 64635018110 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

एक शिक्षक एक पाठ्यवस्तु की क्रियान्विति हेतु उपयुक्त शिक्षण विधि का चयन करने की समस्या से ग्रस्त है। दर्शन की कौन-सी शाखा उसकी इस समस्यात्मक स्थिति को अत्यधिक उपयुक्त रूप में वर्णन करेगी?

1. तत्त्वमीमांसा
2. ज्ञानमीमांसा
3. मूल्यमीमांसा
4. तर्कशास्त्र

Options :

64635071111. 1
64635071112. 2
64635071113. 3
64635071114. 4

Question Number : 55 Question Id : 64635018111 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The principle of 'the child, the school and education itself are shaped largely by social and cultural forces' was enunciated by

1. reconstructionism
2. existentialism
3. pragmatism
4. perennialism

Options :

64635071115. 1
64635071116. 2
64635071117. 3
64635071118. 4

Question Number : 55 Question Id : 64635018111 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

‘बालक, विद्यालय तथा शिक्षा अधिकांशतः स्वयं, सामाजिक एवं सांस्कृतिक शक्तियों द्वारा निर्मित होती हैं।’ यह सिद्धांत किसके द्वारा प्रतिपादित किया गया था?

1. पुनर्रचनावाद
2. अस्तित्ववाद
3. प्रयोजनवाद
4. शाश्वतवाद

Options :

64635071115. 1

64635071116. 2

64635071117. 3

64635071118. 4

Question Number : 56 Question Id : 64635018112 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The focus of concern of sociology of education, in classical approach has been on

1. class conflict resolution
2. political freedom
3. social construction of reality
4. resources and social networks

Options :

64635071119. 1

64635071120. 2

64635071121. 3

64635071122. 4

Question Number : 56 Question Id : 64635018112 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

शिक्षा के समाजशास्त्र के क्लासिकी उपागम में किस पर बल दिया गया है?

1. वर्ग संघर्ष समाधान
2. राजनीतिक स्वतंत्रता
3. यथार्थ का सामाजिक प्रतिपादन
4. संसाधन एवं सामाजिक नेटवर्क

Options :

- 64635071119. 1
- 64635071120. 2
- 64635071121. 3
- 64635071122. 4

Question Number : 57 Question Id : 64635018113 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

“Educational practice void of dreams, dissent and pronouncement is neutral and accomodating.” In terms of this statement, the focus of concern in education should be on

1. Developing neutrality
2. Promoting impersonal engagement in learning process
3. Ensuring deeper personal engagement of learners
4. Teachers' role to be that of a spectator

Options :

- 64635071123. 1
- 64635071124. 2
- 64635071125. 3
- 64635071126. 4

Question Number : 57 Question Id : 64635018113 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

“स्वप्नों, विमत और उद्घोषण से रहित शैक्षिक पद्धति निष्पक्ष और समावेशी होती है।” इस कथन की दृष्टि से शिक्षा में किस पर ध्यान केन्द्रित किया जाना चाहिए?

1. निष्पक्षता का विकास करना
2. अधिगम प्रक्रिया में अवैयक्तिक संबंधों को बढ़ावा देना
3. अधिगमकर्ताओं के गहन वैयक्तिक संबंध सुनिश्चित करना
4. शिक्षक की भूमिका एक दर्शक की होनी चाहिए

Options :

- 64635071123. 1
- 64635071124. 2
- 64635071125. 3
- 64635071126. 4

Question Number : 58 Question Id : 64635018114 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Who defined democracy as a form of government of the people, for the people and by the people?

1. Mahatma Gandhi
2. Abraham Lincoln
3. John F. Kennedy
4. George Washington

Options :

64635071127. 1

64635071128. 2

64635071129. 3

64635071130. 4

Question Number : 58 Question Id : 64635018114 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

किसने लोकतन्त्र की परिभाषा दी कि यह जनता की, जनता के लिए और जनता द्वारा चलाया जाये वाला शासन है?

1. महात्मा गाँधी
2. अब्राहम लिंकन
3. जॉन एफ. केनेडी
4. जार्ज वाशिंगटन

Options :

64635071127. 1

64635071128. 2

64635071129. 3

64635071130. 4

Question Number : 59 Question Id : 64635018115 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Who among the following Indian thinkers has contributed towards the concept of integral education?

1. Gijubhai Badhera
2. Swami Vivekananda
3. Mahatma Gandhi
4. Sri Aurobindo

Options :

64635071131. 1

64635071132. 2

64635071133. 3

64635071134. 4

Question Number : 59 Question Id : 64635018115 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से किस भारतीय चिंतक ने समग्र शिक्षा की अवधारणा में अपना योगदान दिया है?

1. गीजूभाई बधेरा
2. स्वामी विवेकानंद
3. महात्मा गाँधी
4. श्री अरविन्द

Options :

64635071131. 1

64635071132. 2

64635071133. 3

64635071134. 4

Question Number : 60 Question Id : 64635018116 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In which of the following areas is the contribution of Savitribai Phule highly acclaimed?

1. Upliftment of Scheduled Castes
2. Resettlement of poor people
3. Education of women
4. Education of the slum children

Options :

64635071135. 1

64635071136. 2

64635071137. 3

64635071138. 4

Question Number : 60 Question Id : 64635018116 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित क्षेत्रों में से किस क्षेत्र में सावित्रीबाई फुले का अत्याधिक योगदान है?

1. अनुसूचित जाति का उत्थान
2. गरीब लोगों का पुनर्वासन
3. महिला शिक्षा
4. झुग्गी में रहने वाले बच्चों की शिक्षा

Options :

64635071135. 1

64635071136. 2

64635071137. 3

64635071138. 4

Question Number : 61 Question Id : 64635018117 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Who among the following thinkers propagated the idea of education of the most talented?

1. Emanuel Kant
2. John Paul Sartre
3. Aristotle
4. Plato

Options :

64635071139. 1

64635071140. 2

64635071141. 3

64635071142. 4

Question Number : 61 Question Id : 64635018117 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से किस चिंतक ने उत्कृष्ट प्रतिभाशाली की शिक्षा के लिए अपने विचार को संवर्धित किया है?

- 1. इमेनुअल कांट
- 2. जॉन पॉल सार्थ
- 3. अरस्तू
- 4. प्लेटो

Options :
64635071139. 1
64635071140. 2
64635071141. 3
64635071142. 4

Question Number : 62 Question Id : 64635018118 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In the following two sets, Set-I mentions the suggested interventions of the Kothari Commission in respect of Teacher Education, Set-II provides the concerned target stage/group :

Set-I (Interventions)	Set-II (Target Stage/Group)
(a) Two-year training course	(i) In-service training of staff
(b) One-year training course having 230 working days	(ii) Unqualified teachers
(c) Organization of summer institutes	(iii) Primary level (Pre-Service Training)
(d) Correspondence courses and study leave	(iv) Secondary level (Pre-Service Training)

Match the two sets and answer from the codes given below :

- 1. (a)–(iii); (b)–(iv); (c)–(i); (d)–(ii)
- 2. (a)–(iv); (b)–(iii); (c)–(ii); (d)–(i)
- 3. (a)–(ii); (b)–(i); (c)–(iii); (d)–(iv)
- 4. (a)–(i); (b)–(ii); (c)–(iv); (d)–(iii)

Options :
64635071143. 1

64635071144. 2
64635071145. 3
64635071146. 4

Question Number : 62 Question Id : 64635018118 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित दो सेटों में, सेट-I शिक्षक की शिक्षा के संदर्भ में कोठारी आयोग के द्वारा दिए गए सुझावों का उल्लेख करता है जबकि सेट-II संबंधित लक्षित अवस्था/समूह प्रदान करता है :

सेट-I
(सुझाव)

सेट-II
(लक्षित अवस्था/समूह)

- | | |
|---|---|
| (a) द्विवर्षीय प्रशिक्षण पाठ्यक्रम | (i) सेवारत कर्मचारियों का प्रशिक्षण |
| (b) 230 कार्यदिवसों के साथ एकवर्षीय प्रशिक्षण पाठ्यक्रम | (ii) अप्रशिक्षित शिक्षक |
| (c) ग्रीष्मकालीन प्रशिक्षण संगठन | (iii) प्राथमिक स्तर (सेवापूर्व प्रशिक्षण) |
| (d) पत्राचार पाठ्यक्रम एवं अध्ययन अवकाश | (iv) माध्यमिक स्तर (सेवापूर्व प्रशिक्षण) |

दोनों सेटों की सुमेलित करते हुए नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. (a)–(iii); (b)–(iv); (c)–(i); (d)–(ii)
2. (a)–(iv); (b)–(iii); (c)–(ii); (d)–(i)
3. (a)–(ii); (b)–(i); (c)–(iii); (d)–(iv)
4. (a)–(i); (b)–(ii); (c)–(iv); (d)–(iii)

Options :

64635071143. 1
64635071144. 2
64635071145. 3
64635071146. 4

Question Number : 63 Question Id : 64635018119 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In the following two sets, Set-I mentions various commissions on education and Set-II indicates chief recommendations :

Set-I (Commissions)		Set-II (Recommendations)	
(a)	Secondary Education Commission (1952-53)	(i)	Establishment of 'School Complex' with a nodal school
(b)	Education Commission (1964-66)	(ii)	Improving quality of pre-service and in-service Teacher Education
(c)	National Commission of Teacher-I (1980)	(iii)	Establishment of Extension Services Department
(d)	High-powered Commission on Teacher Education (2012)	(iv)	Provision of in-service training of specified short period and its linkage with career promotion

Match the two sets and give your answer from the options given below :

- 1. (a)-(i); (b)-(ii); (c)-(iii); (d)-(iv)
- 2. (a)-(ii); (b)-(iii); (c)-(iv); (d)-(i)
- 3. (a)-(iii); (b)-(i); (c)-(iv); (d)-(ii)
- 4. (a)-(iv); (b)-(iii); (c)-(ii); (d)-(i)

Options :
64635071147. 1
64635071148. 2
64635071149. 3
64635071150. 4

निम्नलिखित दो सेटों में, सेट-I शिक्षा पर विभिन्न आयोगों का उल्लेख करता है और सेट-II इसकी प्रमुख सिफारिशों को दर्शाता है :

सेट-I
(आयोग)

सेट-II
(सिफारिश)

- | | |
|---|--|
| (a) माध्यमिक शिक्षा आयोग (1952-53) | (i) एक मॉडल विद्यालय के साथ 'विद्यालय संकुल' की स्थापना |
| (b) शिक्षा आयोग (1964-66) | (ii) सेवा-पूर्व और सेवारत शिक्षक शिक्षा के स्तर में सुधार |
| (c) राष्ट्रीय शिक्षक आयोग-I (1980) | (iii) प्रसार सेवा विभाग की स्थापना |
| (d) शिक्षक शिक्षा पर उच्चाधिकार प्राप्त आयोग (2012) | (iv) निर्दिष्ट लघु अवधि के सेवारत प्रशिक्षण का प्रावधान और इसका करियर की प्रगति से संबंध |

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. (a)–(i); (b)–(ii); (c)–(iii); (d)–(iv)
2. (a)–(ii); (b)–(iii); (c)–(iv); (d)–(i)
3. (a)–(iii); (b)–(i); (c)–(iv); (d)–(ii)
4. (a)–(iv); (b)–(iii); (c)–(ii); (d)–(i)

Options :
64635071147. 1
64635071148. 2
64635071149. 3
64635071150. 4

Question Number : 64 Question Id : 64635018120 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Below are given the steps involved in policy formulation :

- (a) Planning of policy implementation
- (b) Making a policy decision
- (c) Evaluation of policy options
- (d) Analysis of the existing situation
- (e) Subsequent policy cycles
- (f) Generation of policy options
- (g) Policy impact assessment

Arrange them in a logical order and answer the question from the options given below :

- 1. (a), (b), (c), (g), (f), (e) and (d)
- 2. (g), (f), (e), (d), (c), (b) and (a)
- 3. (d), (f), (c), (b), (a), (g) and (e)
- 4. (a), (b), (c), (d), (e), (f) and (g)

Options :

- 64635071151. 1
- 64635071152. 2
- 64635071153. 3
- 64635071154. 4

Question Number : 64 Question Id : 64635018120 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

नीचे नीति-निर्माण में निहित सोपानों का उल्लेख किया गया है :

- (a) नीति क्रियान्वयन का नियोजन
- (b) एक नीति निर्णय का निर्धारण
- (c) नीति विकल्पों का मूल्यांकन
- (d) वर्तमान स्थिति का विश्लेषण
- (e) उत्तरवर्ती नीति चक्र
- (f) नीति विकल्पों का सृजन
- (g) नीति प्रभाव आकलन

इनको युक्तिसंगत क्रम में व्यवस्थित कीजिए और नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. (a), (b), (c), (g), (f), (e) और (d)
- 2. (g), (f), (e), (d), (c), (b) और (a)
- 3. (d), (f), (c), (b), (a), (g) और (e)
- 4. (a), (b), (c), (d), (e), (f) और (g)

Options :

64635071151. 1

64635071152. 2

64635071153. 3

64635071154. 4

Question Number : 65 Question Id : 64635018121 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following statements is related to the 'Human Capital Theory'?

- 1. It is useful for describing behaviour when two parties have access to different information
- 2. It is the aggregate stock of competencies, knowledge, social and personal attributes
- 3. It is education that raises wages simply because education level is a signal of workers' ability
- 4. It holds a prominent position in a variety of management literatures

Options :

64635071155. 1
64635071156. 2
64635071157. 3
64635071158. 4

Question Number : 65 Question Id : 64635018121 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन 'मानव पूँजी सिद्धांत' से संबंधित है?

1. जब दोनों पक्षों की विभिन्न सूचनाओं तक पहुँच हो, तब यह व्यवहार का वर्णन करने में उपयोगी है
2. यह प्रवीणताओं, ज्ञान एवं सामाजिक तथा वैयक्तिक विशेषताओं का समूहित स्टॉक है
3. शिक्षा के कारण ही सरलता से पारिश्रमिक में वृद्धि होती है, क्योंकि शिक्षा स्तर अभिकर्मियों की योग्यता का एक परिसूचक है
4. यह विविध प्रबंधन साहित्य में एक विशिष्ट स्थान रखता है

Options :

64635071155. 1
64635071156. 2
64635071157. 3
64635071158. 4

Question Number : 66 Question Id : 64635018122 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Below are given some general steps for undertaking cost benefit analysis :

- (a) Describing quantitatively the inputs and outputs of the programme/project
- (b) Estimating the social costs and benefits of the inputs and outputs of the programme/projects
- (c) Comparing the benefits and costs
- (d) Specifying the programme/project clearly

What will be the appropriate sequence in this regard? Choose your answer from the options given below :

- 1. (a), (b), (c) and (d)
- 2. (d), (a), (b) and (c)
- 3. (c), (d), (a) and (b)
- 4. (b), (c), (d) and (a)

Options :

64635071159. 1

64635071160. 2

64635071161. 3

64635071162. 4

Question Number : 66 Question Id : 64635018122 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

लागत-लाभ विश्लेषण करने के लिए नीचे कुछ सामान्य सोपान दिए गए हैं।

- (a) कार्यक्रम/परियोजना के इनपुट और आउटपुट का मात्रात्मक रूप में वर्णन करना
- (b) कार्यक्रम/परियोजना के इनपुट और आउटपुट की सामाजिक लागत और लाभ का अनुमान लगाना
- (c) लाभ और लागत की तुलना करना
- (d) कार्यक्रम/परियोजना का स्पष्ट उल्लेख करना

इस संबंध में उचित क्रम क्या होगा? नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. (a), (b), (c) और (d)
- 2. (d), (a), (b) और (c)
- 3. (c), (d), (a) और (b)
- 4. (b), (c), (d) और (a)

Options :

64635071159. 1

64635071160. 2

64635071161. 3

64635071162. 4

Question Number : 67 Question Id : 64635018123 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Identify the specific features associated with macro level financing from the list given below :

- (a) Total economy-based concept
- (b) Unceasing chain of activity
- (c) Addressing a large entity
- (d) Time frame specified
- (e) Having direct effect on an individual
- (f) Minimum scope for risk
- (g) Stressing needs of an individual

Choose your answer from the options given below :

- 1. (a), (c), (d) and (f)
- 2. (b), (d), (f) and (g)
- 3. (c), (e), (f) and (g)
- 4. (d), (e), (f) and (g)

Options :

- 64635071163. 1
- 64635071164. 2
- 64635071165. 3
- 64635071166. 4

Question Number : 67 Question Id : 64635018123 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

नीचे दी गई सूची से बृहद् स्तर पर वित्तपोषण से संबंधित विशेषताओं की पहचान कीजिए :

- (a) समग्र अर्थव्यवस्था-आधारित अवधारणा
- (b) क्रियाकलापों की निर्बाध शृंखला
- (c) बड़ी संस्था को संबोधित करना
- (d) समय-सीमा निर्धारित करना
- (e) किसी व्यक्ति पर प्रत्यक्ष प्रभाव डालना
- (f) जोखिम की न्यूनतम गुंजाइश
- (g) किसी व्यक्ति की आवश्यकताओं पर बल देना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. (a), (c), (d) और (f)
2. (b), (d), (f) और (g)
3. (c), (e), (f) और (g)
4. (d), (e), (f) और (g)

Options :

64635071163. 1

64635071164. 2

64635071165. 3

64635071166. 4

Question Number : 68 Question Id : 64635018124 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

From the following list, identify those which are relevant for the theory of rational choice :

- (a) Aggregation of social behaviour
- (b) Random behaviour
- (c) Determinants of behaviour
- (d) Prediction of behaviour
- (e) Study of interest groups
- (f) Behaviour problems associated with information

Indicate your answer from the codes. Select the correct option :

- 1. (a), (b), (c) and (d)
- 2. (a), (c), (d) and (e)
- 3. (b), (c), (d) and (f)
- 4. (a), (c), (d) and (f)

Options :

- 64635071167. 1
- 64635071168. 2
- 64635071169. 3
- 64635071170. 4

Question Number : 68 Question Id : 64635018124 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

नीचे दी गई सूची से उनकी पहचान कीजिए जो विवेकयुक्त विकल्प के सिद्धांत के लिए प्रासंगिक हैं :

- (a) सामाजिक व्यवहार संकलन
- (b) यादृच्छिक व्यवहार
- (c) व्यवहार के निर्धारक
- (d) व्यवहार का पूर्वानुमान
- (e) हित समूहों का अध्ययन
- (f) सूचना से सम्बद्ध व्यवहारगत समस्याएँ

नीचे दिए गए विकल्पों में से अपने उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. (a), (b), (c) और (d)
- 2. (a), (c), (d) और (e)
- 3. (b), (c), (d) और (f)
- 4. (a), (c), (d) और (f)

Options :

- 64635071167. 1
- 64635071168. 2
- 64635071169. 3
- 64635071170. 4

Question Number : 69 Question Id : 64635018125 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following statements most appropriately describes the concept of political modernization?

- 1. Political changes are necessary for the achievements of a specific objective
- 2. A general process of change in the political sphere is closely related to other areas of society
- 3. A political system's capacity to solve problems to initiate new policies etc.
- 4. Ability to learn better and how to perform political functions

Options :

- 64635071171. 1
- 64635071172. 2
- 64635071173. 3

Question Number : 69 Question Id : 64635018125 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन राजनीतिक आधुनिकीकरण की अवधारणा की उपयुक्त व्याख्या करता है?

1. किसी विशिष्ट उद्देश्य की प्राप्ति के लिए राजनीतिक परिवर्तन आवश्यक हैं
2. राजनीतिक क्षेत्र में परिवर्तन की सामान्य प्रक्रिया समाज के अन्य क्षेत्रों से गहन रूप से संबंधित है
3. समस्याओं के समाधान हेतु नई नीतियाँ प्रारंभ करने आदि के लिए राजनीतिक प्रणाली की क्षमता
4. बेहतर ढंग से सीखने और राजनीतिक कार्य करने की योग्यता

Options :

64635071171. 1

64635071172. 2

64635071173. 3

64635071174. 4

Question Number : 70 Question Id : 64635018126 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0



In the following two sets of information, Set-I lists the agents of political socialization, while Set-II narrates their roles :

Set-I (Agents)	Set-II (Roles)
(a) Family	(i) Provides opportunity for understanding democratic processes
(b) School	(ii) A source of political information and also an instrument for shaping political values and beliefs
(c) Peer Group	(iii) Perpetuates values that support authorities
(d) Mass Media	(iv) Influences teenagers' lifestyle and attitude development

Match the two sets and indicate your answer from the options given below :

1. (a)–(i); (b)–(ii); (c)–(iii); (d)–(iv)
2. (a)–(ii); (b)–(iii); (c)–(iv); (d)–(i)
3. (a)–(iii); (b)–(i); (c)–(iv); (d)–(ii)
4. (a)–(iv); (b)–(iii); (c)–(ii); (d)–(i)

Options :

64635071175. 1
64635071176. 2
64635071177. 3
64635071178. 4

Question Number : 70 Question Id : 64635018126 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

नीचे दो सेट दिए गए हैं। सेट-I में राजनीतिक समाजीकरण के अभिकारकों की सूची दी गई है, जबकि सेट-II में उनकी भूमिका दी गई है :

सेट-I (अभिकारक)	सेट-II (उनकी भूमिका)
(a) परिवार	(i) लोकतांत्रिक प्रक्रियाएँ समझने के लिए अवसर प्रदान करता है
(b) विद्यालय	(ii) राजनीतिक सूचना का स्रोत और राजनीतिक मूल्यों एवं आस्थाओं को आकार प्रदान करने का साधन
(c) समकक्षी समूह	(iii) उन मूल्यों को शाश्वत बनाता है जो प्राधिकरणों के पक्ष में होते हैं
(d) जनसंचार माध्यम	(iv) किशोरों की जीवन-शैली और उनके दृष्टिकोण विकास को प्रभावित करता है

दोनों सेटों को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए विकल्प से अपने उत्तर का चयन कीजिए :

1. (a)–(i); (b)–(ii); (c)–(iii); (d)–(iv)
2. (a)–(ii); (b)–(iii); (c)–(iv); (d)–(i)
3. (a)–(iii); (b)–(i); (c)–(iv); (d)–(ii)
4. (a)–(iv); (b)–(iii); (c)–(ii); (d)–(i)

Options :

64635071175. 1

64635071176. 2

64635071177. 3

64635071178. 4

Question Number : 71 Question Id : 64635018127 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following features of social and emotional development characterize the stage of childhood?

- (a) Tendency of withdrawal from parents
- (b) Intense self-awareness
- (c) Less control over emotions
- (d) Curiosity
- (e) Fear and worry
- (f) Conflict in motivation

Select your answer from the codes given below :

- 1. (a), (b) and (c)
- 2. (b), (c) and (d)
- 3. (c), (d) and (f)
- 4. (a), (d) and (e)

Options :

64635071179. 1

64635071180. 2

64635071181. 3

64635071182. 4

Question Number : 71 Question Id : 64635018127 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0



सामाजिक और भावनात्मक विकास के निम्नांकित में से कौन-से लक्षण बाल्यावस्था की विशेषताएँ हैं?

- (a) अभिभावकों से दूर रहने की प्रवृत्ति
- (b) गहन स्व-जागरूकता
- (c) भावनाओं पर अल्प नियंत्रण
- (d) कौतूहल
- (e) भय और चिंता
- (f) अभिप्रेरण में टकराव

नीचे दिए गए विकल्पों में से अपने उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. (a), (b) और (c)
- 2. (b), (c) और (d)
- 3. (c), (d) और (f)
- 4. (a), (d) and (e)

Options :

- 64635071179. 1
- 64635071180. 2
- 64635071181. 3
- 64635071182. 4

Question Number : 72 Question Id : 64635018128 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In the following two sets, Set-I mentions the stages of cognitive development as given by Piaget and Set-II specified the distinctive cognitive features :

Set-I (Stage of cognitive development)	Set-II (Distinctive Cognitive Features)
(a) Sensory motor stage	(i) Hypothesis making and hypothesis testing
(b) Pre-operational stage	(ii) Transductive reasoning
(c) Concrete operational stage	(iii) Object permanence
(d) Formal operational stage	(iv) Reversibility concept
	(v) Arguing a case with evidence collected

Match the two sets and select your answer from the options given below :

1. (a)–(iii); (b)–(ii); (c)–(iv); (d)–(i)
2. (a)–(i); (b)–(ii); (c)–(iii); (d)–(v)
3. (a)–(v); (b)–(iv); (c)–(iii); (d)–(ii)
4. (a)–(iv); (b)–(iii); (c)–(ii); (d)–(i)

Options :

64635071183. 1
64635071184. 2
64635071185. 3
64635071186. 4

Question Number : 72 Question Id : 64635018128 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नांकित दो समूहों में सेट-I पियाजे द्वारा प्रदत्त संज्ञानात्मक विकास के चरणों का उल्लेख करता है और सेट-II में विशिष्ट संज्ञानात्मक विशेषताएँ हैं :

सेट-I
(संज्ञानात्मक विकास की अवस्था)

सेट-II
(विशिष्ट संज्ञानात्मक विशेषताएँ)

- | | |
|-------------------------------|--|
| (a) संवेदी गत्यात्मक अवस्था | (i) परिकल्पना निर्माण और परिकल्पना परीक्षण |
| (b) पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था | (ii) पारगमनात्मक तर्कना |
| (c) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था | (iii) वस्तु स्थैर्यता |
| (d) रूप संक्रियात्मक अवस्था | (iv) प्रतिलोमता अवधारणा |
| | (v) संग्रहीत साक्ष्य के साथ किसी विषय पर तर्क करना |

दोनों समूहों को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए विकल्पों में से अपने उत्तर का चयन कीजिए :

1. (a)–(iii); (b)–(ii); (c)–(iv); (d)–(i)
2. (a)–(i); (b)–(ii); (c)–(iii); (d)–(v)
3. (a)–(v); (b)–(iv); (c)–(iii); (d)–(ii)
4. (a)–(iv); (b)–(iii); (c)–(ii); (d)–(i)

Options :
64635071183. 1
64635071184. 2
64635071185. 3
64635071186. 4

Question Number : 73 Question Id : 64635018129 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which one of the following correctly defines a reflex behaviour?

1. Response appears again and again as a result of the following consequences
2. A known stimulus elicits a response definitively
3. An unknown or unknowable stimulus is an occasion for a response
4. Response is withheld after the stimulus appears

Options :
64635071187. 1
64635071188. 2

64635071189. 3

64635071190. 4

Question Number : 73 Question Id : 64635018129 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नांकित में से कौन-सा प्रतिवर्त व्यवहार की सही परिभाषा देता है?

1. अनुगामी नतीजों के परिणामस्वरूप बार-बार अनुक्रिया होती है
2. एक ज्ञात उद्दीपक की निश्चयात्मक अनुक्रिया होती है
3. एक अज्ञात अथवा अनुज्ञेय उद्दीपक, एक अनुक्रिया का अवसर होता है
4. उद्दीपक की प्रस्तुति के बाद अनुक्रिया रोक दी जाती है

Options :

64635071187. 1

64635071188. 2

64635071189. 3

64635071190. 4

Question Number : 74 Question Id : 64635018130 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Assertion (A) : Emotionally intelligent children are found to be good in problem solving.

Reason (R) : Emotional intelligence implies the capacity to integrate and manage the emotion.

In the light of the above statements choose the correct option :

1. Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
2. Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct explanation of (A)
3. (A) is true, but (R) is false
4. (A) is false, but (R) is true

Options :

64635071191. 1

64635071192. 2

64635071193. 3

64635071194. 4

Question Number : 74 Question Id : 64635018130 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

अभिकथन (A) : भावनात्मक रूप से बुद्धिमान बच्चे समस्या-समाधान में प्रवीण होते हैं।

तर्क (R) : भावनात्मक बुद्धि का निहितार्थ है भावना का प्रबंधन और समाकलन की क्षमता।

उपर्युक्त कथनों के आधार पर सही विकल्प चुनिए :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
2. (A) और (R) दोनों सही हैं, किन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
3. (A) सही है, किन्तु (R) सही नहीं है
4. (A) सही नहीं है, किन्तु (R) सही है

Options :

64635071191. 1

64635071192. 2

64635071193. 3

64635071194. 4

Question Number : 75 Question Id : 64635018131 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In the technique of Pearson Central counselling, the 'congruence' is related to

1. unconditional positive regard
2. matching between facial expression and words
3. empathy towards the client
4. reflexive acts

Options :

64635071195. 1

64635071196. 2

64635071197. 3

64635071198. 4

Question Number : 75 Question Id : 64635018131 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

पियर्सन केन्द्रिक उपबोधन तकनीक में, 'सुसंगति' (कांग्रुयेंस) किससे संबंधित है?

1. निःशर्त सकारात्मक विचार
2. मुख मुद्रा और शब्दों के बीच मेल
3. सेवार्थी के प्रति समानुभूति
4. आत्मार्थक कार्य

Options :

64635071195. 1

64635071196. 2

64635071197. 3

64635071198. 4

Question Number : 76 Question Id : 64635018132 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Identify the characteristics of psychological behaviour according to cognitive field theory of learning and motivation :

- (a) An overt purposive act
- (b) Reinforcement contingent response
- (c) An attitudinal shift
- (d) Behaviour with longer latency
- (e) A change in the perceived value of an object
- (f) Behaviour showing associative shifting
- (g) A new relationship established between two or more events

Select from the options to given your answer :

1. (a), (c), (e) and (g)
2. (a), (b), (c) and (d)
3. (d), (e), (f) and (g)
4. (b), (c), (d) and (e)

Options :

64635071199. 1

64635071200. 2

64635071201. 3

Question Number : 76 Question Id : 64635018132 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

अधिगम और अभिप्रेरणा के संज्ञानात्मक क्षेत्र सिद्धांत के अनुसार मनोवैज्ञानिक व्यवहार की विशेषताओं की पहचान कीजिए :

- (a) एक प्रकट प्रयोजनात्मक कार्य
- (b) प्रबलन आश्रित अनुक्रिया
- (c) व्यवहार में बदलाव
- (d) दीर्घ अव्यक्तला काल
- (e) किसी वस्तु के अवबोधित मूल्य में बदलाव
- (f) साहचर्यात्मक अंतरण दर्शाने वाला व्यवहार
- (g) दो या उससे अधिक घटनाओं के बीच स्थापित नया संबंध

नीचे दिए गए विकल्पों में से अपना उत्तर चुनिए :

- 1. (a), (c), (e) और (g)
- 2. (a), (b), (c) और (d)
- 3. (d), (e), (f) और (g)
- 4. (b), (c), (d) और (e)

Options :

64635071199. 1

64635071200. 2

64635071201. 3

64635071202. 4

Question Number : 77 Question Id : 64635018133 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

According to Bruner discovery approach is a must for learning with components of which of the following?

1. Activation, maintenance and direction
2. Stimulus situation, response and reinforcement
3. Assimilation, accommodation and adaptation
4. Self-motivation, beliefs, self-control and self-reaction

Options :

64635071203. 1

64635071204. 2

64635071205. 3

64635071206. 4

Question Number : 77 Question Id : 64635018133 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

ब्रूनर के अनुसार अन्वेषण उपागम निम्नांकित में से किन घटकों के साथ अधिगम के लिए आवश्यक है?

1. कार्यशीलता, अनुरक्षण और निर्देशन
2. उद्दीपक दशा, अनुक्रिया और प्रबलन
3. आत्मसातीकरण, सामंजस्य और अनुकूलन
4. स्व-अभिप्रेरण, विश्वास, स्व-नियंत्रण और स्व-प्रतिक्रिया

Options :

64635071203. 1

64635071204. 2

64635071205. 3

64635071206. 4

Question Number : 78 Question Id : 64635018134 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In terms of personality dynamics, which of the following statements best explain the nature and character of one's personality?

- (a) Human behaviour does not occur randomly
- (b) Human personality represents an integration of traits
- (c) Personality is that which permits a prediction of what a person will do
- (d) Man's behaviour is conditioned by his individual racial history and aspiration
- (e) In personality formation, creative self of a person gives meaning to life

Select your answer from the options given below :

- 1. (a), (d) and (e)
- 2. (b), (c) and (d)
- 3. (a), (b) and (c)
- 4. (c), (d) and (e)

Options :

- 64635071207. 1
- 64635071208. 2
- 64635071209. 3
- 64635071210. 4

Question Number : 78 Question Id : 64635018134 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

व्यक्तित्व के आयमों के संदर्भ में निम्नांकित में से कौन-से कथन किसी के व्यक्तित्व की प्रकृति और विशेषता की उत्तम व्याख्या करते हैं?

- (a) मानव व्यवहार यादृच्छिक रूप से घटित नहीं होता है
- (b) मानव व्यक्तित्व में कई गुणों का मेल होता है
- (c) व्यक्तित्व वह है जिससे यह पता चलता है कि एक व्यक्ति क्या करेगा
- (d) मनुष्य का व्यवहार उसके नसलीय इतिहास और आकांक्षाओं से प्रभावित होता है
- (e) व्यक्तित्व निर्माण में एक व्यक्ति का रचनात्मक पक्ष उसके जीवन को अर्थ देता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से अपने उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. (a), (d) और (e)
- 2. (b), (c) और (d)
- 3. (a), (b) और (c)
- 4. (c), (d) और (e)

Options :

- 64635071207. 1
- 64635071208. 2
- 64635071209. 3
- 64635071210. 4

Question Number : 79 Question Id : 64635018135 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In developing seven 'multiple intelligences', Gardner made some important observations. Identify such observations from the list given below :

- (a) Intelligence is not entirely genetic
- (b) Intelligence is a part of acquired behaviour
- (c) Intelligence is not fixed at birth
- (d) There is little or no hope for developing intelligence
- (e) Intelligence can be nurtured and grown

Give your answer by selecting from the options given below :

- 1. (a), (b) and (d)
- 2. (a), (c) and (e)
- 3. (c), (d) and (e)
- 4. (a), (d) and (e)

Options :

64635071211. 1

64635071212. 2

64635071213. 3

64635071214. 4

Question Number : 79 Question Id : 64635018135 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सात 'बहु-विद्य प्रज्ञा' के विकास के क्रम में गार्डनर ने कुछ महत्वपूर्ण टिप्पणियाँ की। इन टिप्पणियों को नीचे प्रदत्त सूची से पहचान कीजिए :

- (a) प्रज्ञा पूर्णतः आनुवंशिक नहीं होती
- (b) प्रज्ञा अर्जित व्यवहार का एक हिस्सा है
- (c) प्रज्ञा जन्म पर निर्धारित नहीं होती
- (d) प्रज्ञा विकास की स्वल्प या नहीं के बराबर आशा होती है
- (e) प्रज्ञा विकसित की जा सकती है

उत्तर हेतु निम्नांकित विकल्पों में से चयन कीजिए :

- 1. (a), (b) और (d)
- 2. (a), (c) और (e)
- 3. (c), (d) और (e)
- 4. (a), (d) और (e)

Options :

- 64635071211. 1
- 64635071212. 2
- 64635071213. 3
- 64635071214. 4

Question Number : 80 Question Id : 64635018136 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following statements correctly describe the process of adjustment?

- (a) Adjustment is a two-directional process
- (b) During the process of adjustment the instances of conflict and frustration may be perceived in both normal and abnormal personalities
- (c) Adjustment involves conformity to norms
- (d) Adjustment depends more on positive rather than negative reinforcement
- (e) Collective unconscious plays a significant role in an individual's adjustment

Indicate your answer from the options given below :

- 1. (b), (c) and (d)
- 2. (c), (d) and (e)
- 3. (a), (b) and (e)
- 4. (a), (d) and (e)

Options :

- 64635071215. 1
- 64635071216. 2
- 64635071217. 3
- 64635071218. 4

Question Number : 80 Question Id : 64635018136 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नांकित में से कौन-से कथन समायोजन की प्रक्रिया को सही रूप में परिभाषित करते हैं?

- (a) समायोजन एक द्वि-दिशात्मक प्रक्रिया है
- (b) समायोजन की प्रक्रिया के दौरान सामान्य और असामान्य दोनों व्यक्तित्वों में टकराव और हताशा के उदाहरण देखे जा सकते हैं
- (c) समायोजन में मानकों का अनुपालन शामिल होता है
- (d) समायोजन नकारात्मक प्रबलन से ज़्यादा सकारात्मक प्रबलन पर निर्भर करता है
- (e) किसी व्यक्ति के समायोजन में सामूहिक चेतना महत्वपूर्ण भूमिका अदा करती है

नीचे दिए गए विकल्पों में से अपने उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. (b), (c) और (d)
- 2. (c), (d) और (e)
- 3. (a), (b) और (e)
- 4. (a), (d) और (e)

Options :

- 64635071215. 1
- 64635071216. 2
- 64635071217. 3
- 64635071218. 4

Question Number : 81 Question Id : 64635018137 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The purpose of ICT integration is for

- 1. optimising learning outcomes
- 2. enhancing students' involvement in learning
- 3. promoting concerns for economy in use of resources
- 4. reducing workload of teachers in terms of transactional hours

Options :

- 64635071219. 1
- 64635071220. 2
- 64635071221. 3
- 64635071222. 4

Question Number : 81 Question Id : 64635018137 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

आइ. सी. टी. समाकलन का उद्देश्य है

1. अधिगम परिणामों को इष्टतम बनाना
2. अधिगम में छात्रों की भागीदारी में वृद्धि करना
3. संसाधनों के उपयोग में मितव्ययता को बढ़ावा देना
4. कार्य-समय की दृष्टि से शिक्षकों का कार्यभार कम करना

Options :

64635071219. 1

64635071220. 2

64635071221. 3

64635071222. 4

Question Number : 82 Question Id : 64635018138 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Assertion (A) : Teacher education curriculum has to give enough scope to learners for developing their own logical thinking and problem solving ability.

Reason (R) : The learners today need considerable freedom to explore, enquire and investigate.

Select the correct option :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
3. (A) is true, but (R) is false
4. (A) is false but (R) is true

Options :

64635071223. 1

64635071224. 2

64635071225. 3

64635071226. 4

Question Number : 82 Question Id : 64635018138 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

अभिकथन (A) : अध्यापक शिक्षा की पाठ्यचर्या में अधिगमकर्ताओं को अपना स्वयं का तार्किक चिंतन और समस्या-समाधान योग्यता का विकास करने के लिए पर्याप्त अवसर प्रदान किया जाना चाहिए।

तर्क (R) : आज अधिगमकर्ताओं को अन्वेषण, पृच्छा और जाँच करने के लिए पर्याप्त स्वतंत्रता की आवश्यकता होती है।

उपर्युक्त विकल्पों के में से सही विकल्प चुनिए :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है
2. (A) और (R) दोनों सही हैं, किन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
3. (A) सही है, किन्तु (R) गलत है
4. (A) गलत है, किन्तु (R) सही है

Options :

64635071223. 1

64635071224. 2

64635071225. 3

64635071226. 4

Question Number : 83 Question Id : 64635018139 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following is directly related to quality enhancement of teacher education programme?

1. Excursions, tours and trips
2. Study of ICT by the pupil teachers
3. Emphasis on internship session with in built feedback
4. Specialized talks on various topics

Options :

64635071227. 1

64635071228. 2

64635071229. 3

64635071230. 4

Question Number : 83 Question Id : 64635018139 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा अध्यापक शिक्षा पाठ्यक्रम की गुणवत्ता में सुधार करने के लिए प्रत्यक्ष रूप से संबंधित है?

1. शैक्षिक भ्रमण, दौरा और यात्रा
2. प्रशिक्षु अध्यापकों द्वारा आइ. सी. टी. का अध्ययन
3. अंतर्विष्ट प्रतिपुष्टि सहित विद्यालय सम्बद्धता (इन्टर्नशिप) पर बल देना
4. विभिन्न विषयों पर विशिष्ट वार्ता

Options :

- 64635071227. 1
- 64635071228. 2
- 64635071229. 3
- 64635071230. 4

Question Number : 84 Question Id : 64635018140 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following represent ICT integrated strategy?

- (a) Flipped teaching-learning
- (b) Blended teaching-learning
- (c) Edusat-based teaching-learning
- (d) Video conferencing
- (e) Collaborative teaching-learning
- (f) Peer tutoring

Indicate your answer from the codes given below :

1. (b), (c) and (d)
2. (b), (c) and (e)
3. (a), (b) and (d)
4. (a), (b), (c) and (d)

Options :

- 64635071231. 1
- 64635071232. 2
- 64635071233. 3
- 64635071234. 4

Question Number : 84 Question Id : 64635018140 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-से आइ. सी. टी. समाकलित रणनीति दर्शाते हैं?

- (a) उत्प्रेक्षित शिक्षण-अधिगम
- (b) मिश्रित शिक्षण-अधिगम
- (c) एड्सैट आधारित शिक्षण-अधिगम
- (d) वीडियो कांफ्रेंसिंग
- (e) सहयोगात्मक शिक्षण-अधिगम
- (f) समकक्ष अनुशिक्षण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. (b), (c) और (d)
- 2. (b), (c) और (e)
- 3. (a), (b) और (d)
- 4. (a), (b), (c) और (d)

Options :

- 64635071231. 1
- 64635071232. 2
- 64635071233. 3
- 64635071234. 4

Question Number : 85 Question Id : 64635018141 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following sequences correctly reflects Kolb's experiential teaching-learning?

- 1. Think, do, feel and watch
- 2. Watch, feel, do and think
- 3. Do, watch, feel and think
- 4. Feel, watch, think and do

Options :

- 64635071235. 1
- 64635071236. 2
- 64635071237. 3
- 64635071238. 4

Question Number : 85 Question Id : 64635018141 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा क्रम कोल्ब के आनुभविक शिक्षण-अधिगम को सही रूप में दर्शाता है?

1. सोचना, करना, महसूस करना और देखना
2. देखना, महसूस करना, करना और सोचना
3. करना, देखना, महसूस करना और सोचना
4. महसूस करना, देखना, सोचना और करना

Options :

64635071235. 1

64635071236. 2

64635071237. 3

64635071238. 4

Question Number : 86 Question Id : 64635018142 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

From the list given below, identify the contextual factors which tend to affect teacher development in India :

- (a) Teachers' ability level is low
- (b) Teachers lack a sense of ownership with schools
- (c) The schools are lacking in adequate ICT support
- (d) Teachers' commitment to teaching profession is doubtful
- (e) The modern society is averse to teacher status
- (f) There is little or no scope for capacity building for teachers

Indicate your answer from the options given below :

1. (a), (b) and (c)
2. (b), (c) and (d)
3. (c), (e) and (f)
4. (a), (d) and (e)

Options :

64635071239. 1

64635071240. 2

64635071241. 3

64635071242. 4

नीचे दी गई सूची से उन सन्दर्भ आधारित कारकों की पहचान कीजिए जो भारत में शिक्षक विकास को प्रभावित करने की ओर आसन्न हैं।

- (a) शिक्षक का योग्यता स्तर निम्न है
- (b) शिक्षक में स्कूलों के साथ अपनत्व की भावना नहीं होती है
- (c) स्कूलों में अपेक्षित आइ. सी. टी. सहायता की कमी है
- (d) शिक्षण व्यवसाय के प्रति शिक्षकों की प्रतिबद्धता संदेहास्पद है
- (e) आधुनिक समाज में शिक्षकों का सम्मान नहीं है
- (f) शिक्षकों की क्षमता संवर्धन के लिए बहुत कम गुंजाइश है या बिल्कुल गुंजाइश नहीं है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. (a), (b) और (c)
- 2. (b), (c) और (d)
- 3. (c), (e) और (f)
- 4. (a), (d) और (e)

Options :

- 64635071239. 1
- 64635071240. 2
- 64635071241. 3
- 64635071242. 4

For identifying the training needs of in-service teachers, which of the following strategies is most appropriate?

- 1. Using strength, weakness, opportunity and challenge analysis
- 2. Using 'can do-will do' analysis
- 3. Using interaction analysis
- 4. Using 'action research' cycle

Options :

64635071243. 1
64635071244. 2
64635071245. 3
64635071246. 4

Question Number : 87 Question Id : 64635018143 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सेवारत शिक्षकों की प्रशिक्षण आवश्यकताओं की पहचान करने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी रणनीति सबसे उपयुक्त है?

1. ताकत, कमजोरी, अवसर और चुनौती संबंधी विश्लेषण का उपयोग करना
2. 'कर सकते हैं-करेंगे' विश्लेषण का उपयोग करना
3. अन्तःक्रिया विश्लेषण का उपयोग करना
4. 'क्रियात्मक अनुसंधान' चक्र का उपयोग करना

Options :

64635071243. 1
64635071244. 2
64635071245. 3
64635071246. 4

Question Number : 88 Question Id : 64635018144 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The four 'D' model of dream, discover, design and deliver will be the best fit with which of the following models of teacher education?

1. Concept attainment model
2. Competency based model
3. Inquiry oriented teacher education model
4. Jurisprudence model

Options :

64635071247. 1
64635071248. 2
64635071249. 3
64635071250. 4

Question Number : 88 Question Id : 64635018144 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

ड्रीम, डिस्कवर, डिजाइन और डिलीवर का चार 'डी' मॉडल अध्यापक शिक्षा के निम्नलिखित में से किस मॉडल के लिए सबसे उपयुक्त होगा?

1. सम्प्रत्यय-सम्प्राप्ति मॉडल
2. सक्षमता आधारित मॉडल
3. पृच्छा-उन्मुख अध्यापक शिक्षा मॉडल
4. न्यायशास्त्रीय मॉडल

Options :

64635071247. 1

64635071248. 2

64635071249. 3

64635071250. 4

Question Number : 89 Question Id : 64635018145 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following components of pre-service teacher education programme has a greater scope for experiential learning?

1. Pedagogy courses through use of discussions
2. Foundation courses through critical exposure
3. Reflective reading based on great thinkers' work
4. Internship through school attachment

Options :

64635071251. 1

64635071252. 2

64635071253. 3

64635071254. 4

Question Number : 89 Question Id : 64635018145 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सेवा-पूर्व अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम के निम्नलिखित में से किस घटक में आनुभविक अधिगम की अधिक गुंजाइश होती है?

1. परिचर्चा के उपयोग सहित शिक्षाशास्त्रीय पाठ्यक्रम
2. क्रान्तिक रूप में आधार पाठ्यक्रम की प्रस्तुति
3. महान् विचारकों की कृतियों पर आधारित विमर्शी पठन
4. स्कूल सम्बद्धता के माध्यम से 'इंटर्नशिप'

Options :

64635071251. 1

64635071252. 2

64635071253. 3

64635071254. 4

Question Number : 90 Question Id : 64635018146 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following generic features can be associated with the approach of Jurgen Habermas?

- (a) Personalized approach for modifying teacher behaviour
- (b) Emancipatory reflection
- (c) Modes of discovering knowledge
- (d) Ethical and moral concerns
- (e) Hypothetical deduction

Indicate your answer from the options given below :

1. (a), (b) and (d)
2. (c), (d) and (e)
3. (b), (c) and (e)
4. (e), (a) and (c)

Options :

64635071255. 1

64635071256. 2

64635071257. 3

64635071258. 4

निम्नलिखित में से कौन-सी सामान्य विशेषताओं को जुर्गेन हेबरमास के उपागम के साथ सम्बद्ध किया जा सकता है?

- (a) शिक्षक के व्यवहार में परिवर्तन लाने के लिए वैयक्तीकृत उपागम
- (b) मुक्तिपरक विमर्श
- (c) ज्ञान की खोज की पद्धतियाँ
- (d) आचार और नैतिकता संबंधी सरोकार
- (e) परिकल्पनात्मक निगमन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. (a), (b) और (d)
- 2. (c), (d) और (e)
- 3. (b), (c) और (e)
- 4. (e), (a) और (c)

Options :

- 64635071255. 1
- 64635071256. 2
- 64635071257. 3
- 64635071258. 4

Which of the following factors affect curriculum change?

- (a) Socio-cultural context
- (b) Political concerns
- (c) National priorities
- (d) Religious affiliation
- (e) Stakeholder's needs and aspirations

Indicate your answer from the options given below :

- 1. (b), (d) and (c)
- 2. (a), (c) and (e)
- 3. (c), (a) and (d)
- 4. (d), (b) and (a)

Options :

64635071259. 1

64635071260. 2

64635071261. 3

64635071262. 4

Question Number : 91 Question Id : 64635018147 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-से कारक पाठ्यचर्या में परिवर्तन को प्रभावित करते हैं?

- (a) सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भ
- (b) राजनीतिक सरोकार
- (c) राष्ट्रीय प्राथमिकताएँ
- (d) धार्मिक सम्बद्धता
- (e) हितधारकों की आवश्यकताएँ और आकांक्षाएँ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. (b), (d) और (c)
- 2. (a), (c) और (e)
- 3. (c), (a) और (d)
- 4. (d), (b) और (a)

Options :

64635071259. 1

64635071260. 2

64635071261. 3

64635071262. 4

Question Number : 92 Question Id : 64635018148 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following set of activities will be considered most relevant for developing curricular framework in writing skill?

- 1. Construct, Reflect, Communicate, Construct and Assess
- 2. Plan, Assess, Build and Reconstruct
- 3. Plan, Construct, Communicate, Reflect and Assess
- 4. Formulate, Construct, Prepare and Reflect

Options :

64635071263. 1

64635071264. 2

64635071265. 3

64635071266. 4

Question Number : 92 Question Id : 64635018148 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा क्रियाकलाप समुच्चय, लेखन कौशल हेतु पाठ्यचर्या फ्रेमवर्क के विकास में सर्वाधिक प्रासंगिक माना जाएगा?

1. रचना, विमर्श, संप्रेषण, रचना एवं आकलन
2. योजना, आकलन, निर्माण एवं पुनर्रचना
3. योजना, रचना, संप्रेषण, विमर्श और आकलन
4. प्रतिपादन, रचना, तैयारी करना और विमर्श

Options :

64635071263. 1

64635071264. 2

64635071265. 3

64635071266. 4

Question Number : 93 Question Id : 64635018149 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

“Nobody plans to fail but failure results from a failure to plan.”

The connotative meaning of this may be more appropriately given by which of the following related areas of curriculum development?

1. Not spelling out needs and related issue
2. Lack of recruitment and training of facilitators
3. Lack in reporting resources
4. Not mentioning intended outcomes in advance

Options :

64635071267. 1

64635071268. 2

64635071269. 3

64635071270. 4

Question Number : 93 Question Id : 64635018149 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

“कोई असफल नहीं होना चाहता है परंतु योजना न बनाने के कारण असफलता मिलती है।”

इसका तात्पर्यात्मक अर्थ निम्नलिखित में से पाठ्यचर्या विकास के किस संबंधित क्षेत्र द्वारा उपर्युक्त रूप से दिया जा सकता है?

1. आवश्यकताओं और उनसे संबंधित मुद्दों को स्पष्ट न करना
2. भर्ती और प्रशिक्षण सुविधा प्रदाताओं की कमी
3. संसाधनों की रिपोर्टिंग में कमी
4. अपेक्षित परिणामों का पहले से उल्लेख न करना

Options :

64635071267. 1

64635071268. 2

64635071269. 3

64635071270. 4

Question Number : 94 Question Id : 64635018150 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following is to be placed at the peak of the ‘curriculum triangle’ while effecting a change?

1. Instructional objective change
2. Learning experiences change
3. Time perspective change
4. Evaluation of learning outcomes

Options :

64635071271. 1

64635071272. 2

64635071273. 3

64635071274. 4

Question Number : 94 Question Id : 64635018150 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से किसे किसी परिवर्तन को प्रवर्तन में लाने के क्रम में पाठ्यचर्चा त्रिकोण के शीर्ष पर रखा जाता है?

1. अनुदेशात्मक उद्देश्य परिवर्तन
2. अधिगम अनुभव परिवर्तन
3. समय संदर्शी परिवर्तन
4. अधिगम परिणाम का मूल्यांकन

Options :

64635071271. 1

64635071272. 2

64635071273. 3

64635071274. 4

Question Number : 95 Question Id : 64635018151 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In ensuring sustainable curriculum change and improvement, whose role is crucial in the Indian context?

- (a) Role of students' feedback
- (b) Role of teachers' feedback
- (c) Role of parents' reactions
- (d) Role of educational authorities
- (e) Role of public in general

Give your answer from the following options :

1. (a), (d) and (e)
2. (a), (b) and (d)
3. (a), (c) and (e)
4. (c), (d) and (e)

Options :

64635071275. 1

64635071276. 2

64635071277. 3

64635071278. 4

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

संधारणीय पाठ्यचर्चा परिवर्तन और सुधार सुनिश्चित करने में भारत के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से किसकी भूमिका निर्णायक है?

- (a) विद्यार्थियों की प्रतिदृष्टि की भूमिका
- (b) अध्यापकों की प्रतिदृष्टि की भूमिका
- (c) माता-पिता की प्रतिक्रिया की भूमिका
- (d) शैक्षणिक प्रशासकों की भूमिका
- (e) आमजनता की भूमिका

निम्नांकित विकल्पों में से अपना उत्तर दीजिए :

1. (a), (d) और (e)
2. (a), (b) और (d)
3. (a), (c) और (e)
4. (c), (d) और (e)

Options :

64635071275. 1

64635071276. 2

64635071277. 3

64635071278. 4

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

For curriculum development at the college/university level which of the following reflects the intentions of UGC?

- (a) Curriculum should be linked with life situations
- (b) Curriculum should be changed every year, if not possible, every three years
- (c) Curriculum should be content centric
- (d) Choicebased credit system should from part of university curriculum
- (e) Semesterized curriculum provides more of meaningful engangement of the learnest

Give your answer from the options given below :

- 1. (a), (b) and (c)
- 2. (b), (c) and (d)
- 3. (c), (d) and (e)
- 4. (b), (d) and (e)

Options :

- 64635071279. 1
- 64635071280. 2
- 64635071281. 3
- 64635071282. 4

Question Number : 96 Question Id : 64635018152 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

कालेज/विश्वविद्यालय स्तर पर विकास हेतु निर्मांकित में से कौन-सा यू. जी. सी. अभिप्राय को दर्शाता है?

- (a) पाठ्यचर्या को जीवन स्थितियों से संबद्ध किया जाता चाहिए
- (b) पाठ्यचर्या को यदि सम्भव होती प्रत्येक वर्ष, नहीं तो हर तीन वर्षों में बदला जाता चाहिए
- (c) पाठ्यचर्या को विषय केंद्रित होगा चाहिए
- (d) चयन आधारित क्रेडिट प्रणाली को विश्वविद्यालय की पाठ्यचर्या का भाग होना चाहिए
- (e) सेमेस्टर पाठ्यचर्या अधिगमकर्ताओं की सहभागित अधिक सार्थक ढंग से सुनिश्चित करता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- 1. (a), (b) और (c)
- 2. (b), (c) और (d)
- 3. (c), (d) और (e)
- 4. (b), (d) और (e)

Options :

64635071279. 1

64635071280. 2

64635071281. 3

64635071282. 4

Question Number : 97 Question Id : 64635018153 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In a school set up, emphasis is laid on giving a message that teacher alone is the knowledge resource. This is called

- 1. an explicit curriculum
- 2. hidden curriculum
- 3. teacher-directed curriculum
- 4. learner-centred curriculum

Options :

64635071283. 1

64635071284. 2

64635071285. 3

64635071286. 4

Question Number : 97 Question Id : 64635018153 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

किसी स्कूली व्यवस्था में यह संदेश देने पर बल दिया जाता है कि शिक्षक, ज्ञान का एकमात्र स्रोत है। इसे क्या कहा जाता है?

1. व्यक्त पाठ्यचर्या
2. अव्यक्त पाठ्यचर्या
3. शिक्षक-निर्देशित पाठ्यचर्या
4. विद्यार्थी-केन्द्रित पाठ्यचर्या

Options :

64635071283. 1

64635071284. 2

64635071285. 3

64635071286. 4

Question Number : 98 Question Id : 64635018154 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following statement explains the immediate concern with reference to the modern scenario?

1. Evaluating the curricular content at global level
2. Designing curriculum according to each student
3. Reconsidering the dimensions of already designed curriculum
4. Keeping the theoretical curricular part at minimum level

Options :

64635071287. 1

64635071288. 2

64635071289. 3

64635071290. 4

Question Number : 98 Question Id : 64635018154 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

आधुनिक परिदृश्य के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा तत्त्वणिक चिंता दर्शाता है?

1. सर्वांगिक स्तर पर पाठ्यचर्या की विषयवस्तु का मूल्यांकन करना
2. प्रत्येक छात्र के अनुसार पाठ्यचर्या तैयार करना
3. पहले से तैयार पाठ्यचर्या पर पुनर्विचार करना
4. पाठ्यचर्या में सैद्धान्तिक भाग को न्यूनतम रखना

Options :

64635071287. 1

64635071288. 2

64635071289. 3

64635071290. 4

Question Number : 99 Question Id : 64635018155 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following statement best explain the concept of curriculum?

- (a) Curriculum is a handbook for setting question paper
- (b) Curriculum means a relevant set of learning experiences
- (c) Curriculum has to be in consonance with the objectives of education
- (d) Curriculum is a network of techniques
- (e) Curriculum implies transactional as well as evaluation strategies
- (f) Curriculum is a guide for teachers and evaluators

Indicate your answer from the options given below :

1. (b), (d), (e) and (f)
2. (c), (d), (e) and (f)
3. (b), (c), (e) and (f)
4. (a), (b), (e) and (f)

Options :

64635071291. 1

64635071292. 2

64635071293. 3

64635071294. 4

Question Number : 99 Question Id : 64635018155 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-से कथन पाठ्यचर्या की अवधारणा की सही व्याख्या करते हैं?

- (a) पाठ्यचर्या प्रश्न-पत्र बनाने के लिए एक पुस्तिका है
- (b) पाठ्यचर्या का अर्थ अधिगम अनुभवों का प्रासंगिक समुच्चय है
- (c) पाठ्यचर्या शिक्षा के उद्देश्यों के अनुरूप होनी चाहिए
- (d) पाठ्यचर्या प्रविधियों का एक नेटवर्क है
- (e) पाठ्यचर्या का तात्पर्य क्रियान्वितिकारी और मूल्यांकन परक रणनीतियों से है
- (f) पाठ्यचर्या शिक्षकों और मूल्यांकनकर्ताओं के लिए मार्गदर्शक है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. (b), (d), (e) और (f)
- 2. (c), (d), (e) और (f)
- 3. (b), (c), (e) और (f)
- 4. (a), (b), (e) और (f)

Options :

64635071291. 1

64635071292. 2

64635071293. 3

64635071294. 4

Question Number : 100 Question Id : 64635018156 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In CIPP model of curriculum, which one of the following is based on interactive modes of relationships?

- 1. Context
- 2. Input
- 3. Process
- 4. Product

Options :

64635071295. 1

64635071296. 2

64635071297. 3

64635071298. 4

Question Number : 100 Question Id : 64635018156 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

पाठ्यचर्या के सी. आई. पी. पी. मॉडल में निम्नलिखित में से कौन-सा एक संबंधों की अंतःक्रियात्मक पद्धतियों पर आधारित है?

1. संदर्भ
2. आयत (इनपुट)
3. प्रक्रिया
4. परिणाम

Options :

64635071295. 1

64635071296. 2

64635071297. 3

64635071298. 4

Question Number : 101 Question Id : 64635018157 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0



From the list given below, identify the statements which appropriately describe the main characteristics of steps in scientific method :

- (a) Identifying and defining the problem
- (b) Defining the population and sampling procedure
- (c) Selecting a sample
- (d) Formulating hypothesis
- (e) Collecting, organizing and analysing of data
- (f) Fixing the framework for data analysis
- (g) Formulating conclusions
- (h) Verification, rejection or modification of the hypothesis

Indicate your answer from the codes given below :

- 1. (b), (c), (d), (e) and (f)
- 2. (a), (d), (e), (g) and (h)
- 3. (c), (d), (e), (g) and (h)
- 4. (a), (b), (c), (d), and (e)

Options :

- 64635071299. 1
- 64635071300. 2
- 64635071301. 3
- 64635071302. 4

Question Number : 101 Question Id : 64635018157 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित कथन में से वैज्ञानिक विधि के सोपानों की मुख्य विशेषताओं को पहचानिए :

- (a) समस्या की पहचान करना और उसे परिभाषित करना
- (b) समग्र और प्रतिचयन प्रक्रिया को परिभाषित करना
- (c) किसी प्रतिदर्श का चयन
- (d) परिकल्पना निर्माण
- (e) प्रदत्तों को एकत्र करना, उन्हें व्यवस्थित करना और उनका विश्लेषण
- (f) प्रदत्त-विश्लेषण के लिए पटिप्रेक्ष्य नियत करना
- (g) निष्कर्ष प्रतिपादन
- (h) परिकल्पना का सत्यापन, उसे अस्वीकृत करना अथवा उसमें आशोधन करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. (b), (c), (d), (e) और (f)
- 2. (a), (d), (e), (g) और (h)
- 3. (c), (d), (e), (g) और (h)
- 4. (a), (b), (c), (d), और (e)

Options :

64635071299. 1

64635071300. 2

64635071301. 3

64635071302. 4

Question Number : 102 Question Id : 64635018158 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

A school teacher plans a research study to find out the relationship between level of aspiration and socio-economic status of students' parents. Which type of research design will be appropriate for this study?

- 1. Experimental research design
- 2. Descriptive research design
- 3. Non-experimental research design
- 4. Historical research design

Options :

64635071303. 1
64635071304. 2
64635071305. 3
64635071306. 4

Question Number : 102 Question Id : 64635018158 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

यदि कोई स्कूल शिक्षक विद्यार्थियों के माता-पिता की आकांक्षा और उनकी सामाजिक-आर्थिक स्थिति में संबंध के स्तर का पता लगाने की योजना बनाता है, तो इस अध्ययन के लिए निम्नलिखित में से किस प्रकार का शोध अभिकल्प सर्वाधिक उपयुक्त होगा?

1. प्रयोगात्मक शोध अभिकल्प
2. वर्णनात्मक शोध अभिकल्प
3. अप्रयोगात्मक शोध अभिकल्प
4. ऐतिहासिक शोध अभिकल्प

Options :

64635071303. 1
64635071304. 2
64635071305. 3
64635071306. 4

Question Number : 103 Question Id : 64635018159 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In randomly constituted two groups—experimental and control, a researcher obtains the following results after using a parametric ' t ' test :

Value of $t = 3$ for $N = 300$

On the basis of this evidence which decision in respect of substantive research hypothesis and the null hypothesis will be justified?

1. Accepting the null hypothesis and accepting the research hypothesis
2. Rejecting the null hypothesis and rejecting the research hypothesis
3. Accepting the null hypothesis and rejecting the research hypothesis
4. Rejecting the null hypothesis and accepting the research hypothesis

Options :

64635071307. 1
64635071308. 2
64635071309. 3
64635071310. 4

यादृच्छिक रूप से बनाए गए दो समूहों—प्रयोगात्मक और नियंत्रण में एक शोधकर्ता प्राचलिक t परीक्षण का उपयोग करने के पश्चात् निम्नलिखित परिणाम प्राप्त करता है :

$$t = 3 \text{ और } N = 300$$

इस साक्ष्य के आधार पर मौलिक/यथार्थपरक शोध परिकल्पना और शून्य परिकल्पना के संबंध में कौन-सा निर्णय न्यायोचित होगा?

1. शून्य परिकल्पना और शोध परिकल्पना को स्वीकार करना
2. शून्य परिकल्पना और शोध परिकल्पना को नकारना
3. शून्य परिकल्पना की स्वीकार करना और शोध परिकल्पना की अस्वीकार करना
4. शून्य परिकल्पना की अस्वीकार करना और शोध परिकल्पना को स्वीकार करना

Options :

64635071307. 1
64635071308. 2
64635071309. 3
64635071310. 4

Question Number : 104 Question Id : 64635018160 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

A researcher gives two tests—one in English language and another in Mathematics. He/She finds the mean and standard deviation of each of the two groups $n = 100$, as follows :

	<i>English</i>	<i>Mathematics</i>
Mean	50	60
Standard deviation	10	12

Assuming the curve for the two distributions overlapping, how many students in English language are below the mean of those in Mathematics?

1. 34
2. 84
3. 16
4. 32

Options :

64635071311. 1

64635071312. 2
64635071313. 3
64635071314. 4

Question Number : 104 Question Id : 64635018160 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

एक शोधार्थी दो परीक्षण करता है—एक अंग्रेजी भाषा और दूसरा गणित में। उसे दोनों में से प्रत्येक समूह $n = 100$ का मध्यमान और प्रामाणिक विचलन निम्नानुसार प्राप्त होता है :

	अंग्रेज़ी	गणित
मध्यमान	50	60
मानक विचलन	10	12

यदि इन दो वितरणों का वक्र अधिव्यापित हो, तो अंग्रेज़ी भाषा में कितने विद्यार्थी, गणित विषय के मध्यमान के नीचे हैं?

1. 34
2. 84
3. 16
4. 32

Options :

64635071311. 1
64635071312. 2
64635071313. 3
64635071314. 4



Question Number : 105 Question Id : 64635018161 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

A teacher researcher has obtained data from a questionnaire used for teachers and head teachers in the form of a contingency table of 3×3 for anxiety and awareness levels. Which statistical test will indicate whether the two variables are interdependent?

1. Wilcoxon signed rank test
2. Spearman's rank difference method of correlation
3. Eta coefficient
4. Chi-square test

Options :

64635071315. 1
64635071316. 2

64635071317. 3

64635071318. 4

Question Number : 105 Question Id : 64635018161 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

यदि किसी शिक्षक/शोधार्थी ने चिन्ता और अभिज्ञता स्तर के लिए 3×3 आसंग तालिका के रूप में शिक्षक और प्रधान शिक्षक के लिए प्रयुक्त प्रश्नावली से आँकड़ा जुटाया है, तो निम्नलिखित में से किस सांख्यिकीय परीक्षण यह ज्ञात होगा कि दोनों चर एक-दूसरे पर परस्पर निर्भर हैं अथवा नहीं?

1. विलकॉक्सन का साइन रैंक परीक्षण
2. स्पीयरमैन की सह-संबंध रैंक अंतर विधि
3. इटा गुणांक
4. कार्ई-वर्ग परीक्षण

Options :

64635071315. 1

64635071316. 2

64635071317. 3

64635071318. 4

Question Number : 106 Question Id : 64635018162 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In a research study, the effect of three independent variables such as gender, socioeconomic status of the family and locus of control on scholastic performance in social studies was to be ascertained. The dependent variable was measured using an interval scale. Which of the following statistical techniques will be considered appropriate for this data?

1. ' F ' test
2. ' t ' test
3. ' T ' test
4. ' H ' test

Options :

64635071319. 1

64635071320. 2

64635071321. 3

64635071322. 4

Question Number : 106 Question Id : 64635018162 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

किसी शोधपरक अध्ययन में तीन स्वतंत्र चरों यथा—लिंग, परिवार की सामाजिक-आर्थिक स्थिति और नियन्त्रण को संस्थिति का प्रभाव सुनिश्चित किया जाना था। अन्तराल मापनी का प्रयोग करते हुए आश्रित चर का मापन किया गया। इस प्रदत्त के सामाजिक अध्ययन विषय के निष्पादन पर निम्नलिखित में से कौन-सी संख्यिकीय प्रविधि उपयुक्त मानी जाएगी?

1. ' F ' परीक्षण
2. ' t ' परीक्षण
3. ' T ' परीक्षण
4. ' H ' परीक्षण

Options :

64635071319. 1
64635071320. 2
64635071321. 3
64635071322. 4

Question Number : 107 Question Id : 64635018163 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In a testing survey of class X students with $N = 500$, their mean was observed as 80 and standard deviation as 8. Assuming normality of distribution of their scores, how many students would be below the score of a student getting 88?

1. 171
2. 421
3. 84
4. 16

Options :

64635071323. 1
64635071324. 2
64635071325. 3
64635071326. 4

Question Number : 107 Question Id : 64635018163 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

$N = 500$ वाली कक्षा X के विद्यार्थियों के एक परीक्षण सर्वेक्षण में उनका मध्यमान 80 और प्रामाणिक विचलन 8 पाया गया। यदि प्राप्तांकों का वितरण सामान्य माना जाए, तो कितने विद्यार्थियों का प्राप्तांक 88 से कम होगा?

1. 171
2. 421
3. 84
4. 16

Options :

64635071323. 1

64635071324. 2

64635071325. 3

64635071326. 4

Question Number : 108 Question Id : 64635018164 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

A researcher intends to study the adjustment problems of students who are slum dwellers. What should be the sampling procedure used for such a study?

1. Simple random sampling
2. Stratified random sampling
3. Systematic sampling
4. Cluster sampling

Options :

64635071327. 1

64635071328. 2

64635071329. 3

64635071330. 4

Question Number : 108 Question Id : 64635018164 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

एक शोधार्थी 'झुग़ी में रहने वाले छात्रों' की समायोजन समस्या पर शोध करने की मंशा रखता है। इस प्रकार के अध्ययन में प्रतिदर्श प्रक्रिया क्या होनी चाहिए?

1. सामान्य यादृच्छिक प्रतिदर्शन
2. स्तरीकृत यादृच्छिक प्रतिदर्शन
3. सुव्यवस्थित प्रतिदर्शन
4. गुच्छ प्रतिदर्शन

Options :

64635071327. 1
64635071328. 2
64635071329. 3
64635071330. 4

Question Number : 109 Question Id : 64635018165 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following represents the distinctive feature of qualitative research?

1. Perspective based, inductive and meaning giving
2. Hypothesis based, deductive and testing
3. Deductive cum inductive based approach and generalization
4. Deductive inquiry with focus on theory and hypotheses being tested

Options :

64635071331. 1
64635071332. 2
64635071333. 3
64635071334. 4

Question Number : 109 Question Id : 64635018165 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नांकित में से कौन-सी गुणवत्तापरक शोध की प्रमुख विशेषता है?

1. परिप्रेक्ष्य आधारित, आगमनात्मक और अर्थ प्रदायी
2. परिकल्पना आधारित, निगमनात्मक और परीक्षण-मूलक
3. निगमनात्मक-सह-आगमनात्मक आधारित उपगाम और सामान्यीकरण
4. निगमनात्मक पृच्छा, जिसमें परीक्षण किए जाने वाले सिद्धांत और परिकल्पना पर ध्यान केन्द्रित होता है

Options :

64635071331. 1

64635071332. 2

64635071333. 3

64635071334. 4

Question Number : 110 Question Id : 64635018166 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

What is the distinctive feature of case study research?

1. Arriving at generalizations
2. Presenting a detailed case history
3. Developing an in-depth understanding of the case
4. Helping solve the problem of the case

Options :

64635071335. 1

64635071336. 2

64635071337. 3

64635071338. 4

Question Number : 110 Question Id : 64635018166 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नांकित में से कौन-सी केस अध्ययन शोध की प्रमुख विशेषता है?

1. सामान्यीकरण पर पहुँचना
2. एक विस्तृत केस इतिहास प्रस्तुत करना
3. केस की गहन समझ विकसित करना
4. केस की समस्या का समाधान करने में सहायता

Options :

64635071335. 1

64635071336. 2

64635071337. 3

64635071338. 4

Question Number : 111 Question Id : 64635018167 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

A teacher organizes and reorganizes the presentation in a discussion session being conducted by her/him. This will be placed at which stage of the teaching act?

1. Preactive preparation stage
2. Preactive planning stage
3. Interactive stage
4. Post active stage

Options :

64635071339. 1

64635071340. 2

64635071341. 3

64635071342. 4

Question Number : 111 Question Id : 64635018167 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

यदि कोई अध्यापक स्वयं के द्वारा आयोजित चर्चा सत्र में किसी प्रस्तुति का आयोजन और पुनः आयोजन करता है, तो इसे शिक्षण कार्य के किस अवस्था से जोड़ा जाएगा?

1. पूर्व-सक्रिय तैयारी की अवस्था
2. पूर्व-सक्रिय योजना-निर्माण की अवस्था
3. अन्तःक्रियात्मक अवस्था
4. पश्च-सक्रिय अवस्था

Options :

64635071339. 1

64635071340. 2

64635071341. 3

64635071342. 4

Question Number : 112 Question Id : 64635018168 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

A teacher develops an achievement test with items saturated with high difficulty value and widely divergent content domain. This may be called an example of

1. placement type of assessment
2. formative assessment
3. diagnostic assessment
4. summative assessment

Options :

64635071343. 1
64635071344. 2
64635071345. 3
64635071346. 4

Question Number : 112 Question Id : 64635018168 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

यदि कोई शिक्षक ऐसा उपलब्धि परीक्षण विकसित करता है जिसमें उच्च काठिन्य मान वाले प्रश्न सर्वाधिक हो और उसमें विभिन्न विषयवस्तु अनुक्रम शामिल हों, तो यह निम्नलिखित में से किसका उदाहरण है?

1. स्थानन हेतु मूल्यांकन
2. निर्माणात्मक मूल्यांकन
3. नैदानिक मूल्यांकन
4. संकलनात्मक मूल्यांकन

Options :

64635071343. 1
64635071344. 2
64635071345. 3
64635071346. 4

Question Number : 113 Question Id : 64635018169 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The concept of reflective journal in teacher education is supposed to be based on the idea of

1. providing reflection on curriculum and curricular activities
2. providing more reflective space for quality learning
3. providing more opportunities to use technology
4. ensuring quality enhancement in colleges of education

Options :

64635071347. 1
64635071348. 2
64635071349. 3
64635071350. 4

Question Number : 113 Question Id : 64635018169 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

अध्यापक शिक्षा में विमर्शी पत्रिका की अवधारणा को निम्नलिखित में से किस विचार पर आधारित माना जाता है?

1. पाठ्यचर्या और पाठ्यचर्या से संबंधित कार्यकलाप के बारे में संकेत प्रदान करना
2. गुणवत्तापरक अधिगम के लिए अपेक्षाकृत अधिक गम्भीर चिन्तन की गुंजाशा प्रदान करना
3. तकनीकी के प्रयोग का अधिक अवसर प्रदान करना
4. शिक्षा महाविद्यालयों में गुणवत्तापरक अभिवृद्धि सुनिश्चित करना

Options :

64635071347. 1

64635071348. 2

64635071349. 3

64635071350. 4

Question Number : 114 Question Id : 64635018170 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following is the main assumption of Charles Galloway system of observation?

1. Verbal training should be enriched
2. Verbal communication is the adequate base of teaching-learning process
3. Non-verbal events do not matter much in the classroom
4. Non-verbal communication can be more effective during interaction in the classroom

Options :

64635071351. 1

64635071352. 2

64635071353. 3

64635071354. 4

Question Number : 114 Question Id : 64635018170 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

चार्ल्स गैलोवे के प्रेक्षण प्रणाली में मुख्य अन्तर्निहित मान्यता क्या है?

1. शाब्दिक प्रशिक्षण सघन होना चाहिए
2. शाब्दिक संप्रेषण शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया का पर्याप्त आधार है
3. अशाब्दिक कार्यकलाप का कक्षा में अधिक महत्त्व नहीं है
4. कक्षा में अन्तःक्रिया के दौरान अशाब्दिक संप्रेषण अधिक प्रभावी हो सकता है

Options :

64635071351. 1

64635071352. 2

64635071353. 3

64635071354. 4

Question Number : 115 Question Id : 64635018171 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

If a teacher is to be evaluated for his/her teaching by the learners, which specific group of the learners should be selected from the class?

1. Those who have dropped out
2. Those who are good achievers and regular in the class
3. Those who are good achievers but are irregular in the class
4. Those who assess the personality of teachers

Options :

64635071355. 1

64635071356. 2

64635071357. 3

64635071358. 4

Question Number : 115 Question Id : 64635018171 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

यदि किसी अध्यापक के शिक्षण का मूल्यांकन अधिगमकर्ता द्वारा किया जाना हो, तो उस कक्षा के लिए निम्नलिखित में से किस विशिष्ट अधिगमकर्ता-समूह का चयन किया जाना चाहिए?

1. वे विद्यार्थी जो बीच में ही पढ़ाई छोड़ चुके हैं
2. वे विद्यार्थी जो अच्छे अंक प्राप्त करते हैं तथा नियमित तौर पर कक्षा में उपस्थित रहते हैं
3. वे विद्यार्थी जो अच्छे अंक प्राप्त करते हैं किन्तु कक्षा में नियमित तौर पर उपस्थित नहीं रहते हैं
4. वे विद्यार्थी जो अध्यापकों के व्यक्तित्व का मूल्यांकन करते हैं

Options :

- 64635071355. 1
- 64635071356. 2
- 64635071357. 3
- 64635071358. 4

Question Number : 116 Question Id : 64635018172 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

At semester end, a teacher wants to assess the learning outcomes of his/her students. Which of the following test formats will be considered appropriate in this regard?

1. Portfolio assessment
2. Formative assessment
3. Performance assessment
4. Summative assessment

Options :

- 64635071359. 1
- 64635071360. 2
- 64635071361. 3
- 64635071362. 4

Question Number : 116 Question Id : 64635018172 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सेमेस्टर के अंत में, अध्यापक अपने विद्यार्थियों के अधिगम परिणाम का मूल्यांकन करना चाहता है। इस प्रयोजनार्थ निम्नलिखित में से किस मूल्यांकन विधि को उपयुक्त माना जाएगा?

1. पोर्टफोलियो मूल्यांकन
2. निर्माणात्मक मूल्यांकन
3. निष्पादन मूल्यांकन
4. संकलनात्मक मूल्यांकन

Options :

- 64635071359. 1
- 64635071360. 2
- 64635071361. 3
- 64635071362. 4

Question Number : 117 Question Id : 64635018173 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which among the following is the main objective of assessment?

1. Collect information systematically to judge students' characteristics
2. To find out the weakness of teaching-learning system
3. To relate various collected information about students
4. To obtain data about learning difficulties

Options :

64635071363. 1

64635071364. 2

64635071365. 3

64635071366. 4

Question Number : 117 Question Id : 64635018173 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से विद्यार्थियों मूल्यांकन का मुख्य उद्देश्य क्या है?

1. विद्यार्थी के विशिष्टताओं को परखने के लिए क्रमबद्ध रूप से सूचना एकत्र करना
2. शिक्षण-अधिगम प्रणाली की कमज़ोरियों का पता लगाना
3. विद्यार्थियों के बारे में संकलित विभिन्न प्रकार की सूचना को आपस में जोड़ना
4. अधिगम संबंधी कठिनाइयों के बारे में जानकारी प्राप्त करना

Options :

64635071363. 1

64635071364. 2

64635071365. 3

64635071366. 4

Question Number : 118 Question Id : 64635018174 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In which of the following modes of testing, a student is given optimum scope for displaying his/her accomplishment?

1. Speed test
2. Power test
3. Accuracy test
4. Standard test

Options :

64635071363. 1

64635071368. 2
64635071369. 3
64635071370. 4

Question Number : 118 Question Id : 64635018174 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

परीक्षण की किस विधि में विद्यार्थी को अपनी उपलब्धि दर्शाने की इष्टतम गुंजाइश रहती है?

1. गति परीक्षण
2. क्षमता परीक्षण
3. विशुद्धता परीक्षण
4. मानक परीक्षण

Options :

64635071367. 1
64635071368. 2
64635071369. 3
64635071370. 4

Question Number : 119 Question Id : 64635018175 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following will form the basis for self-evaluation for a student teacher?

- (a) Students' level of participation
- (b) Satisfaction of parents about students progress
- (c) Students performance in the test
- (d) Student-teacher perception about himself/herself
- (e) Peer group feedback
- (f) Feedback from mentor

Select your answer from the codes given below :

1. (a), (b) and (c)
2. (a), (c) and (d)
3. (a), (d) and (f)
4. (a), (c) and (d)

Options :

64635071371. 1

64635071372. 2

64635071373. 3

64635071374. 4

Question Number : 119 Question Id : 64635018175 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से छात्राध्यापक/ छात्राध्यापिका के लिए स्व-मूल्यांकन का आधार क्या है?

- (a) विद्यार्थियों की सहभागिता का स्तर
- (b) विद्यार्थी की प्रगति के बारे में माता-पिता की संतुष्टि
- (c) परीक्षण में विद्यार्थियों का कार्य-निष्पादन
- (d) छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका का स्वयं को बारे में धारणा
- (e) समकक्ष समूह की प्रतिपुष्टि
- (f) संरक्षक (मेंटर) से प्राप्त प्रतिपुष्टि

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- 1. (a), (b) और (c)
- 2. (a), (c) और (d)
- 3. (a), (d) और (f)
- 4. (a), (c) और (d)

Options :

64635071371. 1

64635071372. 2

64635071373. 3

64635071374. 4

Question Number : 120 Question Id : 64635018176 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following are considered indicators of indirectness in Flander's interaction analysis?

- (a) Lecturing
- (b) Giving direction
- (c) Acceptance of feelings
- (d) Praising or encouraging
- (e) Criticizing or justifying authority
- (f) Using student's ideas

Select your answer from the codes given below :

- 1. (a), (b) and (d)
- 2. (b), (c) and (e)
- 3. (c), (e) and (f)
- 4. (c), (d) and (f)

Options :

- 64635071375. 1
- 64635071376. 2
- 64635071377. 3
- 64635071378. 4



Question Number : 120 Question Id : 64635018176 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

फ्लैण्डर्स के अन्तःक्रिया विश्लेषण में निम्नलिखित में से किसे अप्रत्यक्षता का संकेतक माना जाता है?

- (a) व्याख्यान देना
- (b) निदेश देना
- (c) भावना-स्वीकृति
- (d) प्रशंसा या प्रोत्साहन
- (e) प्राधिकार की आलोचना करना या उसे न्यायोचित ठहराना
- (f) विद्यार्थियों के विचार का उपयोग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- 1. (a), (b) और (d)
- 2. (b), (c) और (e)
- 3. (c), (e) और (f)
- 4. (c), (d) और (f)

Options :

64635071375. 1

64635071376. 2

64635071377. 3

64635071378. 4

Question Number : 121 Question Id : 64635018177 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following are examples of application of ET to open and distance learning courses?

- (a) Modular instructional materials
- (b) Personal contact programmes
- (c) Massive open online courses (MOOC)
- (d) Edusat-based interactions
- (e) Model lectures by an eminent scholar
- (f) Visits to archives

Select your answer from the codes given below :

- 1. (a), (c) and (d)
- 2. (a), (b) and (c)
- 3. (b), (c) and (e)
- 4. (d), (e) and (f)

Options :

64635071379. 1

64635071380. 2

64635071381. 3

64635071382. 4



Question Number : 121 Question Id : 64635018177 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नांकित में से कौन-सा मुक्त और दूरस्थ शिक्षा पाठ्यक्रमों में शैक्षिक प्रौद्योगिकी के अनुप्रयोग के उदाहरण हैं?

- (a) मॉडुलर अनुदेशात्मक सामग्री
- (b) व्यक्तिगत सम्पर्क कार्यक्रम
- (c) वृहद् मुक्त ऑनलाइन पाठ्यक्रम (एम. ओ. ओ. सी.)
- (d) एडुसैट-आधारित अनुदेश
- (e) एक विख्यात विद्वान का मॉडल व्याख्यान
- (f) पुरातात्विक स्थलों का दौरा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. (a), (c) और (d)
- 2. (a), (b) और (c)
- 3. (b), (c) और (e)
- 4. (d), (e) और (f)

Options :

64635071379. 1

64635071380. 2

64635071381. 3

64635071382. 4

Question Number : 122 Question Id : 64635018178 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The constructivist approach to 'instructional design' will lay stress on which of the following action words?

- 1. Control, observe and measure
- 2. Explore, enquire and interpret
- 3. Collect, analyse and predict
- 4. Describe, depict and develop

Options :

64635071383. 1

64635071384. 2

64635071385. 3

Question Number : 122 Question Id : 64635018178 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

‘रचनावादी उपागम’ में अनुदेशनात्मक अभिकल्प के अन्तर्गत निम्नलिखित में से किन क्रियासूचक शब्दों पर बल दिया जाता है?

1. नियंत्रण, अवलोकन और माप
2. अन्वेषण, पृच्छा और व्याख्या
3. संग्रहण, विश्लेषण और पूर्वानुमान
4. वर्णन, प्रदर्शन और विकास

Options :

64635071383. 1

64635071384. 2

64635071385. 3

64635071386. 4

Question Number : 123 Question Id : 64635018179 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In which of the programmed instructional design, the sequence of frames follows a demonstrate, prompt and release pattern?

1. Linear programmes
2. Branching programmes
3. Mathetics programmes
4. Computer assisted learning and teaching programmes

Options :

64635071387. 1

64635071388. 2

64635071389. 3

64635071390. 4

Question Number : 123 Question Id : 64635018179 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

किस अभिक्रमित अनुदेशात्मक अभिकल्प में ढाँचा-क्रम प्रदर्शन, त्वरित और विमुक्ति पैटर्न का अनुसरण करता है?

1. रेखीय अभिक्रम
2. शाखीय अभिक्रम
3. शृंखलित अभिक्रम
4. कम्प्यूटर चालित अधिगम और शिक्षण अभिक्रम

Options :

64635071387. 1

64635071388. 2

64635071389. 3

64635071390. 4

Question Number : 124 Question Id : 64635018180 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

A teacher presents information by accessing from E-learning portals while displaying confidence in the domain of concerned knowledge. This may involve which of the following?

1. Non-observance of ethicality
2. Inappropriate information coverage
3. Lack of harmony and relevance
4. Lack of technical skill

Options :

64635071391. 1

64635071392. 2

64635071393. 3

64635071394. 4

Question Number : 124 Question Id : 64635018180 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

एक शिक्षक ई-लर्निंग पोर्टल की मदद से संबंधित ज्ञान-क्षेत्र में आत्मविश्वास प्रदर्शित करते हुए सूचना प्रस्तुत करता है। इसमें क्या शामिल हो सकता है?

1. नैतिकता की अवज्ञा
2. अनुपयुक्त सूचना अच्छादन
3. सुसंगति और प्रासंगिकता का अभाव
4. तकनीकी कौशल का अभाव

Options :

64635071391. 1

64635071392. 2

64635071393. 3

64635071394. 4

Question Number : 125 Question Id : 64635018181 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

For the use of 'online libraries' in an effective manner, which of the following poses a potential threat to quality?

1. Non-availability of online repositories
2. Non-availability of E-portfolios
3. Want of qualified librarian
4. Lack of technical skill of the user

Options :

64635071395. 1

64635071396. 2

64635071397. 3

64635071398. 4

Question Number : 125 Question Id : 64635018181 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

‘ऑनलाइन पुस्तकालय’ के प्रभावी उपयोग में निम्नलिखित में से कौन-सा गुणवत्ता के लिए सम्भावित खतरा उत्पन्न करता है?

1. ऑनलाइन सामग्री-संग्रह की अनुपलब्धता
2. ई-पोर्टफोलियो की अनुपलब्धता
3. गुणवत्तापूर्ण पुस्तकालयाध्यक्ष की कमी
4. प्रयोक्ता के तकनीकी कौशल का अभाव

Options :

64635071395. 1

64635071396. 2

64635071397. 3

64635071398. 4

Question Number : 126 Question Id : 64635018182 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following are the essential features of a module?

- (a) It is self-sufficient
- (b) Attending contact classes
- (c) Self-learning
- (d) Self-evaluation
- (e) Statements of learning outcomes
- (f) Submission of project work

Choose your answer from the codes given below :

1. (a), (b), (d) and (f)
2. (a), (c), (d) and (f)
3. (b), (c), (d) and (e)
4. (a), (c), (d) and (e)

Options :

64635071399. 1

64635071400. 2

64635071401. 3

64635071402. 4

निम्नलिखित में से कौन-सी एक मॉड्यूल की मूलभूत विशेषताएँ हैं?

- (a) यह स्व-परिपूर्ण होता है
- (b) सम्पर्क कक्षाओं में भाग लेना
- (c) स्व-अधिगम
- (d) स्व-मूल्यांकन
- (e) अधिगम परिणामों के बारे में कथन
- (f) परियोजना कार्य की प्रस्तुति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. (a), (b), (d) और (f)
- 2. (a), (c), (d) और (f)
- 3. (b), (c), (d) और (e)
- 4. (a), (c), (d) और (e)

Options :

- 64635071399. 1
- 64635071400. 2
- 64635071401. 3
- 64635071402. 4

Which one of the following explains the meaning of digital culture?

- 1. The way computer and mobile are used
- 2. The way people live, work, play and learn with ICT
- 3. The way people interact with smart technology
- 4. The way students learn from technology

Options :

- 64635071403. 1
- 64635071404. 2

64635071405. 3

64635071406. 4

Question Number : 127 Question Id : 64635018183 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से क्या डिजिटल संस्कृति को परिभाषित करता है?

1. कम्प्यूटर और मोबाइल प्रयोग करने का तरीका
2. लोगों का जीने, काम करने, खेलने और आइ. सी. टी. से अधिगम का तरीका
3. लोगों की स्मार्ट प्रौद्योगिकी से अन्तःक्रिया की विधि
4. विद्यार्थियों का प्रौद्योगिकी से सीखने का तरीका

Options :

64635071403. 1

64635071404. 2

64635071405. 3

64635071406. 4

Question Number : 128 Question Id : 64635018184 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0



Below are given the two sets. Set-I lists the models of instructional design and Set-II contains their explanations :

Set-I (Models)	Set-II (Explanations)
(a) ADDIE	(i) It starts with instructional goals and ends with summative evaluation
(b) ASSURE	(ii) Catering for the specific needs of every learner rather than using general resources
(c) Gagné	(iii) A process that offers a step-by-step framework to assess training and educational material
(d) Dick and Carey	(iv) Emphasis on information processing of mental events and learning outcome

Match the two sets and indicate your answer from the codes given below :

- 1. (a)–(i); (b)–(iii); (c)–(ii); (d)–(iv)
- 2. (a)–(iii); (b)–(ii); (c)–(iv); (d)–(i)
- 3. (a)–(iv); (b)–(i); (c)–(iii); (d)–(ii)
- 4. (a)–(ii); (b)–(iv); (c)–(i); (d)–(iii)

Options :
64635071407. 1
64635071408. 2
64635071409. 3
64635071410. 4

नीचे दो समूह दिए गए हैं। समूह-I में अनुदेशनात्मक अभिकल्प के मॉडल हैं और समूह-II में उनकी व्याख्याएँ हैं।

समूह-I (मॉडल)	समूह-II (व्याख्या)
(a) ए. डी. डी. आइ. ई.	(i) यह अनुदेशनात्मक लक्ष्यों से शुरू हो कर संकलनात्मक मूल्यांकन पर खत्म होता है
(b) ए. एस. एस. यू. आर. ई	(ii) सामान्य संसाधनों के प्रयोग की अपेक्षा प्रत्येक अधिगमकर्ता की विशिष्ट आवश्यकता की पूर्ति
(c) गैने	(iii) प्रशिक्षण और शिक्षण सामग्री के मूल्यांकन हेतु चरणबद्ध ढाँचेवाली एक प्रक्रिया
(d) डिक और कैरी	(iv) मानसिक घटनाओं और अधिगम परिणामों के सूचना प्रक्रमण प्रसंस्करण पर बल

दोनों सेटों को सुमेलित करते हुए नीचे दिए गए कूटों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. (a)–(i); (b)–(iii); (c)–(ii); (d)–(iv)
2. (a)–(iii); (b)–(ii); (c)–(iv); (d)–(i)
3. (a)–(iv); (b)–(i); (c)–(iii); (d)–(ii)
4. (a)–(ii); (b)–(iv); (c)–(i); (d)–(iii)

Options :

64635071407. 1

64635071408. 2

64635071409. 3

64635071410. 4

Question Number : 129 Question Id : 64635018185 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Five E's instructional model of constructivism has been developed on the basis of which of the following theoretical basis of learning?

1. Learning emerges from the sequence of events in a class
2. Learning occurs through the search for epistemological structure of understanding
3. Learning is contingent upon the socio-emotional environment in the class
4. Learning is perceived as a change in behaviour as a result of teacher motivation

64635071411. 1
64635071412. 2
64635071413. 3
64635071414. 4

Question Number : 129 Question Id : 64635018185 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

रचनावाद के पंच ई-अनुदेशनात्मक मॉडल को निम्नलिखित में से अधिगम के किस सैद्धांतिक आधार पर विकसित किया गया है?

1. अधिगम कक्षा के घटनाक्रम से उभरता है
2. अवबोध की ज्ञानमीमांसीय संरचना की खोज के माध्यम से अधिगम घटित होता है
3. अधिगम कक्षा के सामाजिक-भावनात्मक परिवेश पर आधारित होता है
4. अधिगम को शिक्षक अभिप्रेरण के परिणामस्वरूप व्यवहार में बदलाव के रूप में समझा जाता है

Options :

64635071411. 1
64635071412. 2
64635071413. 3
64635071414. 4

Question Number : 130 Question Id : 64635018186 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following are the characteristic features of e-learning?

- (a) Empowering learner to absorb personal accomplishment
- (b) Promoting self-initiated learning
- (c) Enhancing cognitive flexibility
- (d) Providing multiple channels of acquiring knowledge
- (e) Nurturing experience-based learning
- (f) Assisting teacher with high degree of coverages to deliver the content regularly

Choose your answer from the codes given below :

1. (b), (c), (a) and (d)
2. (c), (a), (e) and (b)
3. (d), (e), (b) and (c)
4. (a), (b), (d) and (f)

Options :

64635071415. 1

64635071416. 2
64635071417. 3
64635071418. 4

Question Number : 130 Question Id : 64635018186 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन कौन-सी ई-लर्निंग की विशेषताएँ हैं?

- (a) अधिगमकर्ता को व्यक्तिगत उपलब्धि आत्मसात् करने के लिए सक्षम बनाना
- (b) स्व-प्रसूत अधिगम का संवर्धन
- (c) संज्ञानात्मक लोच को बढ़ाना
- (d) ज्ञान ग्रहण के बहुविध स्रोत प्रदान करना
- (e) अनुभव-आधारित अधिगम को बढ़ावा देना
- (f) नियमित तौर पर विषयवस्तु की पूर्ति के लिए उच्चस्तरीय कवरेज के साथ शिक्षक की मदद करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. (b), (c), (a) और (d)
- 2. (c), (a), (e) और (b)
- 3. (d), (e), (b) और (c)
- 4. (a), (b), (d) और (f)

Options :

64635071415. 1
64635071416. 2
64635071417. 3
64635071418. 4

Question Number : 131 Question Id : 64635018187 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

As per the principle of span of control, how many teachers can be effectively supervised by a teacher-supervisor?

- 1. Any number of teachers
- 2. 4–6 teachers
- 3. 6–10 teachers
- 4. Maximum 15 teachers

Options :

64635071419. 1
64635071420. 2

64635071421. 3

64635071422. 4

Question Number : 131 Question Id : 64635018187 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

नियंत्रण-विस्तृति के सिद्धांत के अनुसार किसी अध्यापक-पर्यवेक्षक द्वारा कितने अध्यापकों का प्रभावी पर्यवेक्षण हो सकता है?

1. असीमित शिक्षक
2. 4 से 6 शिक्षक
3. 6 से 10 शिक्षक
4. अधिकतम 15 शिक्षक

Options :

64635071419. 1

64635071420. 2

64635071421. 3

64635071422. 4

Question Number : 132 Question Id : 64635018188 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which one of the following statement represents the theory given by Elton Mayo?

1. Men can work tirelessly like machines
2. Given a chance, no man wants to work
3. Enhance relation with people in the organization to improve productivity
4. High wages ensure larger output

Options :

64635071423. 1

64635071424. 2

64635071425. 3

64635071426. 4

Question Number : 132 Question Id : 64635018188 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन एल्टन मेयो द्वारा प्रतिपादित सिद्धांत को दर्शाता है?

1. मनुष्य मशीन की भाँति बिना थके हुए कार्य कर सकता है
2. अवसर मिलने पर कोई भी मनुष्य कार्य नहीं करना चाहता है
3. उत्पादनकर्ता को बढ़ाता है संगठन में व्यक्तियों के साथ संबंध बढ़ाना
4. अधिक मज़दूरी के फलस्वरूप उत्पादन में वृद्धि सुनिश्चित होती है

Options :

64635071423. 1

64635071424. 2

64635071425. 3

64635071426. 4

Question Number : 133 Question Id : 64635018189 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following set of traits is most appropriate for effective leadership?

1. Knowledge, Vision and Relationship
2. Achievement drive, self-confidence and charisma
3. Cognitive ability, emotional maturity and flexibility
4. Creativity, honesty and knowledge of the task

Options :

64635071427. 1

64635071428. 2

64635071429. 3

64635071430. 4

Question Number : 133 Question Id : 64635018189 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

किसी प्रभावी नेतृत्व के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा लक्षण-समुच्चय सर्वाधिक उपयुक्त है?

1. ज्ञान, दर्शन और संबंध
2. उपलब्धि प्रेरणा, आत्म-विश्वास और करिश्मा
3. संज्ञानात्मक योग्यता, भावनात्मक परिपक्वता और लोच
4. सृजनात्मकता, ईमानदारी और कार्य का ज्ञान

Options :

64635071427. 1

64635071428. 2
64635071429. 3
64635071430. 4

Question Number : 134 Question Id : 64635018190 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

From the list of the statements given below, identify the main characteristics which are related with leader-member exchange theory :

- (a) Views leadership as a process
- (b) Focuses on the vertical dyadic relationship
- (c) Explains the effects of leadership on members, teams and organisations
- (d) Cares for the development of privileged groups in the workplace
- (e) Points out what strengthens and weakens the leadership dynamics
- (f) Assesses how values affect the group dynamics

Select your answer from the codes given below :

- 1. (f), (e), (d) and (c)
- 2. (a), (b), (c) and (e)
- 3. (b), (c), (d) and (e)
- 4. (c), (d), (e) and (f)

Options :

64635071431. 1
64635071432. 2
64635071433. 3
64635071434. 4

Question Number : 134 Question Id : 64635018190 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

नीचे दिए गए कथनों की सूची में से उन मुख्य विशेषताओं की पहचान कीजिए जो नेतृत्व-सदस्य विनिमय सिद्धांत से संबद्ध हैं।

- (a) नेतृत्व को प्रक्रिया के रूप में देखा जाता है
- (b) ऊर्ध्वाधर द्वैध संबंध पर बल दिया जाता है
- (c) सदस्यगण, दल और संगठनों पर नेतृत्व के प्रभाव की व्याख्या की जाती है
- (d) कार्यस्थल पर विशेषाधिकार समूह के विकास पर ध्यान दिया जाता है
- (e) उन चीज़ों का उल्लेख किया जाता है जिनसे नेतृत्व गत्यात्मकता को बल मिलता है और इसे दुर्बल बनाता है
- (f) इस बात का निर्धारण किया जाता है कि मूल्यों से समूह गत्यात्मकता किस प्रकार प्रभावित होती है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- 1. (f), (e), (d) और (c)
- 2. (a), (b), (c) और (e)
- 3. (b), (c), (d) और (e)
- 4. (c), (d), (e) और (f)

Options :

64635071431. 1

64635071432. 2

64635071433. 3

64635071434. 4

Question Number : 135 Question Id : 64635018191 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In the following two sets of the information, Set-I lists the style of leadership on the managerial grid, while Set-II enumerates their characteristics :

Set-I (Styles of leadership)	Set-II (Characteristics)
(a) Impoverished leadership	(i) Autocratic—workers have to complete the task, nothing else
(b) Country club leadership	(ii) Compromises made to achieve acceptable performance
(c) Task-oriented leadership	(iii) Laissez-faire—minimal concern for both the workers and the task
(d) Team leadership	(iv) Focusses on creating safe, comfortable working environment, minimal conflict
(e) Middle of the road leadership	(v) Staff/workers closely involved in decision-making and feel valued

Match the two sets and give your answer from the codes given below :

- 1. (a)–(i); (b)–(ii); (c)–(iii); (d)–(iv); (e)–(v)
- 2. (a)–(ii); (b)–(i); (c)–(iv); (d)–(v); (e)–(iii)
- 3. (a)–(iii); (b)–(iv); (c)–(i); (d)–(v); (e)–(ii)
- 4. (a)–(iv); (b)–(iii); (c)–(ii); (d)–(i); (e)–(v)

Options :
64635071435. 1
64635071436. 2
64635071437. 3
64635071438. 4

निम्नलिखित दो सेटों में से सेट-I में उल्लिखित नेतृत्व शैली को सेट-II में दिए गए उनके अभिलक्षण/विशेषताओं से सुमेलित कीजिए :

सेट-I
(नेतृत्व शैली)

सेट-II
(विशेषता)

- | | |
|-------------------------|--|
| (a) निष्प्रभावी नेतृत्व | (i) निरंकुश—अभिकर्मियों को अनिवार्यतः कार्य पूरा करना पड़ता है |
| (b) कंट्री क्लब नेतृत्व | (ii) स्वीकार्य कार्य-अभिकर्मी प्राप्ति हेतु किया गया समझौता |
| (c) कार्योन्मुख नेतृत्व | (iii) उदार तंत्र—अभिकर्मियों और कार्य दोनों के प्रति न्यूनतम चिंता |
| (d) दल नेतृत्व | (iv) सुरक्षित, सहज, अनुकूल कार्य-वातावरण निर्माण पर ध्यान दिया जाता है, जिसमें न्यूनतम द्वन्द्व हो |
| (e) मध्यस्थ नेतृत्व | (v) निर्णय लेने की प्रक्रिया में स्टाफ/अभिकर्मी गहन रूप से जुड़ा रहता है और स्वयं की महत्ता समझता है |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. (a)–(i); (b)–(ii); (c)–(iii); (d)–(iv); (e)–(v)
2. (a)–(ii); (b)–(i); (c)–(iv); (d)–(v); (e)–(iii)
3. (a)–(iii); (b)–(iv); (c)–(i); (d)–(v); (e)–(ii)
4. (a)–(iv); (b)–(iii); (c)–(ii); (d)–(i); (e)–(v)

64635071435. 1
64635071436. 2
64635071437. 3
64635071438. 4

Question Number : 136 Question Id : 64635018192 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In terms of Shewhart cycle, Set-I gives its stages, while Set-II specifies related actions :

Set-I (Stages of cycle)	Set-II (Related actions)
(a) Plan	(i) Chalk out a change or test
(b) Do	(ii) Observe the effects of the change or test
(c) Check	(iii) Improve change or test with new knowledge
(d) Act	(iv) Carry out the change or test

Match the two sets and give your answer from the options given below :

1. (a)–(i); (b)–(ii); (c)–(iii); (d)–(iv)
2. (a)–(i); (b)–(iv); (c)–(ii); (d)–(iii)
3. (a)–(ii); (b)–(iii); (c)–(iv); (d)–(i)
4. (a)–(ii); (b)–(i); (c)–(iii); (d)–(iv)

Options :

64635071439. 1
64635071440. 2
64635071441. 3
64635071442. 4

Question Number : 136 Question Id : 64635018192 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

शेहार्ट चक्र के संदर्भ में सेट-I में उल्लिखित प्रक्रम को सेट-II में दिए गए उनसे संबद्ध कार्यों से सुमेलित कीजिए :

सेट-I (चक्र के प्रक्रम)	सेट-II (संबंधित कार्य)
(a) योजना	(i) परिवर्तन या परीक्षण का विधि-निर्माण
(b) कृत्य	(ii) परिवर्तन या परीक्षण के प्रभाव का प्रेक्षण
(c) जाँच	(iii) नव ज्ञान से परिवर्तन या परीक्षण में सुधार करना
(d) कार्य	(iv) परिवर्तन या परीक्षण को कार्यान्वित करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (a)–(i); (b)–(ii); (c)–(iii); (d)–(iv)
- (a)–(i); (b)–(iv); (c)–(ii); (d)–(iii)
- (a)–(ii); (b)–(iii); (c)–(iv); (d)–(i)
- (a)–(ii); (b)–(i); (c)–(iii); (d)–(iv)

Options :

64635071439. 1
64635071440. 2
64635071441. 3
64635071442. 4

Question Number : 137 Question Id : 64635018193 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which one of the following statements gives the meaning of quality circle?

- Parents and teachers voluntarily coming forward to help school in management
- Teachers forming a team to help school in management
- Alumni coming forward to help school in management
- Students of the school voluntarily coming forward under the guidance of teachers to help school in management

Options :

64635071443. 1
64635071444. 2
64635071445. 3

Question Number : 137 Question Id : 64635018193 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन गुणवत्ता चक्र का अर्थ बताता है?

1. माता-पिता और अध्यापक स्वेच्छा से प्रबंधन में विद्यालय के सहायतार्थ आगे आते हैं
2. अध्यापक विद्यालय प्रबंधन के सहायतार्थ दल बनाते हैं
3. विद्यालय के पूर्व छात्र विद्यालय प्रबंधन के सहायतार्थ आगे आते हैं
4. विद्यालय के विद्यार्थी विद्यालय प्रबंधन के सहायतार्थ अध्यापक के मार्गदर्शन में स्वेच्छा से आगे आते हैं

Options :

64635071443. 1

64635071444. 2

64635071445. 3

64635071446. 4

Question Number : 138 Question Id : 64635018194 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0



Identify the main objectives of Quality Council of India (QCI) from the statements given below :

- (a) To lead nationwide quality movement through national quality campaign
- (b) To evolve suitable performance appraisal systems
- (c) To develop capacities for implementing and institutionalizing continuous quality improvement
- (d) To develop, establish and operate national accreditation programmes
- (e) To collaborate with other stakeholders of higher education
- (f) To build capacities in the areas of regulation, conformity assessment and accreditation

Select your answer from the codes given below :

- 1. (c), (d), (e) and (f)
- 2. (b), (c), (d) and (e)
- 3. (a), (c), (d) and (f)
- 4. (b), (d), (e) and (f)

Options :
64635071447. 1
64635071448. 2
64635071449. 3
64635071450. 4

भारतीय गुणवत्ता परिषद् (व्यू. सी. आइ.) के मुख्य उद्देश्यों की पहचान कीजिए :

- (a) राष्ट्रीय गुणवत्ता मुहिम चलाकर राष्ट्रव्यापी गुणवत्ता आंदोलन का नेतृत्व करना
- (b) उपयुक्त कार्यनिष्पादन मूल्यांकन प्रणाली विकसित करना
- (c) सतत गुणवत्ता सुधार को लागू करने और इसे संस्थागत स्वरूप प्रदान करने के लिए क्षमता विकसित करना
- (d) राष्ट्रीय प्रत्यायन कार्यक्रमों को विकसित करना, इन्हें स्थापित करना और प्रचालित करना
- (e) उच्च शिक्षा के अन्य हितधारकों के साथ सहयोग करना
- (f) विनियमन, अनुरूपता, मूल्यांकन और प्रत्यायन के क्षेत्र में क्षमता निर्माण करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- 1. (c), (d), (e) और (f)
- 2. (b), (c), (d) और (e)
- 3. (a), (c), (d) और (f)
- 4. (b), (d), (e) और (f)

Options :

- 64635071447. 1
- 64635071448. 2
- 64635071449. 3
- 64635071450. 4

Question Number : 139 Question Id : 64635018195 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which one of the following statements clearly articulates the meaning of unit cost?

- 1. Total expenditure by the institution
- 2. Total expenditure divided by total number of teachers
- 3. Total expenditure divided by total number of students
- 4. Total income – total expenditure of the school

Options :

- 64635071451. 1
- 64635071452. 2
- 64635071453. 3
- 64635071454. 4

Question Number : 139 Question Id : 64635018195 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से किस कथन से इकाई लागत के तात्पर्य को सुपरिभाषित किया गया है?

1. संस्था द्वारा किया गया कुल व्यय
2. शिक्षकों की कुल संख्या द्वारा विभाजित कुल व्यय
3. विद्यार्थियों की कुल संख्या द्वारा विभाजित कुल व्यय
4. कुल आय – विद्यालय का कुल व्यय

Options :

64635071451. 1
64635071452. 2
64635071453. 3
64635071454. 4

Question Number : 140 Question Id : 64635018196 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which among the following areas as listed below gets high weightage in NAAC ratings of educational institution?

1. Curriculum
2. Research
3. Teaching
4. Innovation

Options :

64635071455. 1
64635071456. 2
64635071457. 3
64635071458. 4

Question Number : 140 Question Id : 64635018196 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

शिक्षण संस्थानों की नैक रेटिंग में निम्नलिखित में से किसे अधिक अधिमार दिया जाता है?

- 1. पाठ्यचर्या
- 2. शोध
- 3. शिक्षण
- 4. नवाचार

Options :
64635071455. 1
64635071456. 2
64635071457. 3
64635071458. 4

Sub-Section Number: 2
Sub-Section Id: 646350884
Question Shuffling Allowed : Yes

Question Id : 64635018197 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No
Question Numbers : (141 to 145)
Question Label : Comprehension

Self-management was conceived as a cycle of management that called for schools to determine goals, formulate policies, make annual plans, allocate resources, implement plans of learning and teaching, and evaluate outcomes. Noteworthy features were plans based on programmes that were defined by the normal patterns of work in the school, most of which were areas of the curriculum. There were clearly defined roles for different groups. The ‘policy group’ was normally the governing body, such as a school council, that set goals, formulate policies, approve budgets and share in the conduct of programme evaluations. ‘Programme Teams’, formed mostly of teachers, were also involved in each of these activities, but were mainly responsible for preparing programme plans and programme budgets. Programmes were implemented in the normal day-to-day work of the school. These teams played a major role in the evaluation of programmes.

Sub questions

Question Number : 141 Question Id : 64635018198 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

According to the passage, self-management originated as

1. determining of goals
2. a guide to policy
3. annual plan
4. a cycle of management

Options :

64635071459. 1

64635071460. 2

64635071461. 3

64635071462. 4

Question Number : 142 Question Id : 64635018199 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Distinctive features of self-management were conceived as

1. normal pattern of work
2. areas of curriculum
3. patterns of work in the area of curriculum
4. programmes in the school

Options :

64635071463. 1

64635071464. 2

64635071465. 3

64635071466. 4

Question Number : 143 Question Id : 64635018200 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In self-management

1. roles were different for each person
2. goals were set clearly
3. policies were formulated by others
4. goals were set in a participative manner

Options :

64635071467. 1

64635071468. 2

64635071469. 3

64635071470. 4

Question Number : 144 Question Id : 64635018201 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In programme teams, there were mostly

1. policy makers
2. teachers
3. principals
4. students

Options :

64635071471. 1

64635071472. 2

64635071473. 3

64635071474. 4

Question Number : 145 Question Id : 64635018202 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Programmes were implemented by teachers

1. in usual situation
2. in different situations
3. any situations
4. in specified situation

Options :

64635071475. 1

64635071476. 2

64635071477. 3

64635071478. 4

Question Id : 64635018197 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension
Questions : No

Question Numbers : (141 to 145)

Question Label : Comprehension

स्व-प्रबन्धन की अवधारणा का आविर्भाव ऐसे प्रबन्धन-चक्र के रूप में हुआ था जिसमें विद्यालयों से अपेक्षा की गई थी कि वे लक्ष्य अवधारित करें, नीति-निर्माण करें, वार्षिक योजना बनाएँ, संसाधनों का आबंटन करें, अधिगम और शिक्षण के निमित्त योजनाओं का कार्यान्वयन करें और परिणाम का मूल्यांकन करें। इसकी महत्वपूर्ण विशेषताओं में उन कार्यक्रमों पर आधारित योजनाएँ थीं जिन्हें विद्यालय में कार्य की सामान्य पद्धति से परिभाषित किया गया था जिनमें से अधिकांश पाठ्यचर्या के क्षेत्र से थे। विभिन्न समूहों के लिए सुपरिभाषित भूमिकाएँ थीं। 'नीति समूह' सामान्यतया शासी निकाय होता था, यथा-विद्यालय परिषद् जिसका कार्य लक्ष्य निर्धारित करना, नीति प्रतिपादन, बजट अनुमोदन करने के साथ-साथ कार्यक्रम मूल्यांकन में योगदान देना था। 'कार्यक्रम दल' (प्रोग्राम टीम) जिनमें अधिकतर अध्यापक होते थे, उन्हें भी इन कार्यकलापों में शामिल किया जाता था। किन्तु उनका मुख्य उत्तरदायित्व कार्यक्रम की योजना और कार्यक्रम के लिए बजट तैयार करना था। इन कार्यक्रमों को विद्यालय के दैनंदिन के कार्य में लागू किया गया। इन दलों की विभिन्न कार्यक्रमों के मूल्यांकन में अहम भूमिका रही।

Sub questions

Question Number : 141 Question Id : 64635018198 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

गद्यांश के अनुसार स्व-प्रबन्धन की व्युत्पत्ति निम्नलिखित में से किस रूप में हुई?

1. लक्ष्य-निर्धारण के रूप में
2. नीति के पथ प्रदर्शक के रूप में
3. वार्षिक योजना के रूप में
4. प्रबन्धन के रूप में

Options :

64635071459. 1
64635071460. 2
64635071461. 3
64635071462. 4

Question Number : 142 Question Id : 64635018199 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

स्व-प्रबन्धन की विशिष्ट विशेषताओं की अवधारणा का निर्माण निम्नलिखित में से किस रूप में हुआ था?

1. कार्य की सामान्य पद्धति
2. पाठ्यचर्या के क्षेत्र
3. पाठ्यचर्या के क्षेत्र की कार्य की शैली
4. विद्यालय में होने वाले कार्यक्रम

Options :

64635071463. 1

64635071464. 2
64635071465. 3
64635071466. 4

Question Number : 143 Question Id : 64635018200 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

स्व-प्रबन्धन

1. प्रत्येक व्यक्ति के लिए अलग-अलग भूमिकाएँ थीं
2. लक्ष्य सुपरिभाषित थे
3. नीतियाँ अन्य व्यक्तियों द्वारा बनाई जाती थीं
4. लक्ष्य-निर्धारण प्रतिभागी स्वरूप के थे

Options :

64635071467. 1
64635071468. 2
64635071469. 3
64635071470. 4

Question Number : 144 Question Id : 64635018201 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

कार्यक्रम दल (प्रोग्राम टीम) में निम्नलिखित में से कौन शामिल थे?

1. अधिकतर नीति-निर्माता
2. अधिकांशतः अध्यापक
3. अधिकतर प्रधानाचार्य
4. अधिकांशतः विद्यार्थी

Options :

64635071471. 1
64635071472. 2
64635071473. 3
64635071474. 4

Question Number : 145 Question Id : 64635018202 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

अध्यापक कार्यक्रमों को लागू करते थे

1. सामान्य स्थिति में
2. विविध परिस्थितियों में
3. किसी भी परिस्थिति में
4. किसी विनिर्दिष्ट परिस्थिति में

Options :

64635071475. 1

64635071476. 2

64635071477. 3

64635071478. 4

Sub-Section Number: 3
Sub-Section Id: 646350885
Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number : 146 Question Id : 64635018203 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

As mandated by an Act of Parliament, what are various objectives of the Rehabilitation Council of India (RCI)?

- (a) To conduct a survey on facilities available for technical education
- (b) To regulate and monitor services given to persons with disability
- (c) To achieve planned and coordinated development of teacher education system
- (d) To standardise syllabi
- (e) To maintain a Central Rehabilitation Register of all qualified professionals and personnel
- (f) To lead nationwide quality movement

Select your answer from the codes given below :

- 1. (b), (d) and (e)
- 2. (a), (b) and (c)
- 3. (c), (d) and (f)
- 4. (d), (e) and (f)

Options :

- 64635071479. 1
- 64635071480. 2
- 64635071481. 3
- 64635071482. 4

Question Number : 146 Question Id : 64635018203 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

संसद द्वारा अधिनियमित अधिनियम के अनुसार भारतीय पुनर्वास परिषद् (आर. सी. आइ.) के विविध उद्देश्य क्या हैं?

- (a) तकनीकी शिक्षा के लिए उपलब्ध सुविधाओं का सर्वेक्षण करना
- (b) निःशक्त व्यक्तियों को उपलब्ध कराई गई सेवा को विनियमित करना और इसकी निगरानी करना
- (c) शिक्षक शिक्षा प्रणाली का नियोजित और समन्वित विकास प्राप्त करना
- (d) पाठ्य-विवरण को मानकीकृत बनाना
- (e) सभी अर्हक व्यवसायियों और कार्मिकों का केन्द्रीय पुनर्वास पंजीकरण
- (f) राष्ट्रव्यापी गुणवत्ता आंदोलन का नेतृत्व करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. (b), (d) और (e)
- 2. (a), (b) और (c)
- 3. (c), (d) और (f)
- 4. (d), (e) और (f)

Options :

- 64635071479. 1
- 64635071480. 2
- 64635071481. 3
- 64635071482. 4

Question Number : 147 Question Id : 64635018204 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

While teaching, a teacher quite often observes that a student is having learning difficulties in comprehension, coupled with lack of concentration and showing symptoms of being hyperactive. For such a case what will be the most plausible cause?

- 1. Paraplegia
- 2. Quadriplegia
- 3. Spina bifida
- 4. Tourette syndrome

Options :

- 64635071483. 1

64635071484. 2
64635071485. 3
64635071486. 4

Question Number : 147 Question Id : 64635018204 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

अध्यापन के क्रम में, अध्यापक अक्सर पाते हैं कि एक-विद्यार्थी को समझने में अधिगम संबंधी कठिनाई होती है, साथ ही एकाग्रता का अभाव रहता है और उसमें अति-सक्रियता के संलक्षण दिखाई देते हैं। इस तरह के मामले के लिए सर्वाधिक सत्याभासी कारण क्या होगा?

1. अधरांगघात (पाराप्लेगिया)
2. चतुषांगघात (क्वाड्रीप्लेगिया)
3. स्पाइना बाइफिडा
4. टोरेट संलक्षण

Options :

64635071483. 1
64635071484. 2
64635071485. 3
64635071486. 4

Question Number : 148 Question Id : 64635018205 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

As per National Sample Survey, what percentage of our population is counted as disabled?

1. 8 percent
2. 2.8 percent
3. 4 percent
4. 2.1 percent

Options :

64635071487. 1
64635071488. 2
64635071489. 3
64635071490. 4

Question Number : 148 Question Id : 64635018205 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय प्रतिदर्श सर्वेक्षण के अनुसार हमारी जनसंख्या का कितना प्रतिशत निःशक्त है?

1. 8 प्रतिशत
2. 2.8 प्रतिशत
3. 4 प्रतिशत
4. 2.1 प्रतिशत

Options :

64635071487. 1

64635071488. 2

64635071489. 3

64635071490. 4

Question Number : 149 Question Id : 64635018206 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following can be positive strength for normal children in inclusive classrooms?

1. Mental development becomes faster
2. Social skills develop easily
3. Motor skills develop easily
4. Collaborative skills develop easily

Options :

64635071491. 1

64635071492. 2

64635071493. 3

64635071494. 4

Question Number : 149 Question Id : 64635018206 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

समावेशी कक्षा में सामान्य बालकों के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा सकारात्मक पक्ष हो सकता है?

1. मानसिक विकास अधिक तेज़ी से होता है
2. सामाजिक कौशल का विकास आसानी से होता है
3. गत्यात्मक कौशल आसानी से विकसित होता है
4. सहयोगात्मक कौशल आसानी से विकसित होता है

Options :

- 64635071491. 1
- 64635071492. 2
- 64635071493. 3
- 64635071494. 4

Question Number : 150 Question Id : 64635018207 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

One of the main features of inclusive classroom is

1. teacher organizes the classroom with the scope of heterogeneity in the classroom
2. teacher takes special care of disabled children
3. teacher seeks the support of specialists to help the slow learners
4. teacher shows sympathy to disabled children

Options :

- 64635071495. 1
- 64635071496. 2
- 64635071497. 3
- 64635071498. 4

Question Number : 150 Question Id : 64635018207 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

समावेशी कक्षा की मुख्य विशेषताओं में से एक है

1. शिक्षक कक्षा में विषमरूपता की गुंजाइश रखते हुए कक्षा आयोजित करता है
2. शिक्षक निःशक्त बालकों का विशेष ध्यान रखता है
3. शिक्षक मंदग्राही अधिगमकर्ताओं के सहायतार्थ विशेषज्ञों की सहायता लेना चाहता है
4. शिक्षक निःशक्त बालकों के प्रति सहानुभूति दर्शाता है

Options :

- 64635071495. 1
- 64635071496. 2
- 64635071497. 3
- 64635071498. 4